



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação



**Processo de Seleção - Turma 2020
Programa de Pós-Graduação em Educação
EDITAL PPGED Nº 7/2019**

**PROVA ESCRITA – PRIMEIRA ETAPA
22 DE SETEMBRO DE 2019**

**LINHA DE PESQUISA: ESTADO, POLÍTICAS E GESTÃO DA
EDUCAÇÃO**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 2- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- 3- Fique atento às orientações lidas pelos fiscais, elas são normas gerais da Universidade Federal de Uberlândia e implicam anulação da prova se não forem respeitadas pelos candidatos.
- 4- O tempo de sigilo será de duas horas, dessa forma, o candidato só poderá deixar o local de prova depois de duas horas do horário de início.
- 5- Verifique se este caderno contém 2 partes com questões discursivas.
- 6- Transfira cada uma de suas respostas para a Folha de Respostas.
- 7- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- 8- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 9- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.
- 10- Na folha de respostas o/a candidato/a deve registrar, em separado, as respostas a cada uma das partes/questões da prova escrita.

OBS.: os fiscais NÃO estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

1ª PARTE – QUESTÃO 1

“O PAR, tem entre seus pressupostos, a gestão gerencial e, pela sua visão sistêmica tem provocado mudanças significativas em diferentes aspectos do campo educacional”. (CASTRO, SILVA, CHAVES, 2019, p.22). Considerando as reflexões presentes nas obras de CASTRO, SILVA, CHAVES (2019) e de FREITAS (2019), articulando com o excerto destacado, **elabore um texto acadêmico no qual justifique o exposto com argumentos pertinentes sobre como a implementação do PAR tem contribuído com a sistematização do regime de colaboração e com o esforço para reduzir as diferenças regionais, no período entre 2007 a 2012, especialmente nos quesitos:**

- a) os problemas educacionais como a baixa qualidade do ensino;
- b) a escassez de recursos financeiros;
- c) a inadequada formação de professores e, ainda,
- d) a melhoria da infraestrutura das instituições educativas.

2ª PARTE – QUESTÃO 2

Tello; Almeida, (2013, p.18) afirmam que “[...] toda pesquisa direcionada para o estudo das políticas educacionais deve ser fundamentada epistemologicamente, diante da constatação de que *em muitas investigações em política educativa não se deixa claro “desde onde se investiga”*. Na mesma obra Tello e Mainardes (2013, p.57), afirmam que “em boa parte dos estudos, existe uma ausência de posicionamento epistemológico do pesquisador, da pesquisa e, em alguns casos a inclusão de matrizes epistemológicas que geram investigações com pouca consistência teórica em sua análise e resultados. Aspectos este que resultam em atentados contra a *solidez e coerência do processo de investigação*” (p.18).

Considerando o excerto acima e as obras indicadas no edital: TELLO, ALMEIDA (2014) e MACEDO, GALEFFI, PIMENTEL (2009); **escolha uma matriz epistêmica e, em seguida, disserte sobre a matriz escolhida apresentando:**

- a) os seus princípios e fundamentos;
- b) as justificativas teóricas que a embasam;
- c) os principais autores do seu marco teórico;