

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitoria

Escola de Educação Básica

Diretoria da Escola de Educação Básica

Comissão de Concursos e PSS da ESEBA

R. Aduтора São Pedro, 40, 3º Andar, Sala 1N340 - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3218-2903 - concurpss@eseba.ufu.br

**COMUNICADO**

Ao(À) Senhor(a) Assessor(a) da Diretoria de Processos Seletivos - DIRPS

Comunicamos os temas sorteados e os anos de ensino para a prova didática e o Espelho de Correção, referente ao **Edital PROGEP 208/2023**.

TEMAS SORTEADOS PARA A PROVA DIDÁTICA:

- 1) As crianças e as infâncias na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental;
- 2) Imaginação e criatividade no trabalho educativo com crianças de quatro a nove anos;
- 3) Inclusão escolar e acessibilidade curricular: saberes e práticas com estudantes público alvo da Educação Especial;
- 4) O processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita: implicações metodológicas;
- 5) Práticas avaliativas escolares com crianças de quatro a nove anos de idade;
- 6) O racismo na escola e suas implicações na formação identitária da criança.

ANOS DE ENSINO SORTEADOS PARA A PROVA DIDÁTICA:

Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental

Proposta: Proponha uma aula para o tem sorteado que contemple a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

ESPELHO DE CORREÇÃO

- Apresentação de plano de aula demonstrando objetivos, procedimentos e metodologias e demais informações essenciais ao desenvolvimento da aula relacionada ao ponto sorteado. O plano de aula deve ser adequado para os referidos anos de ensino: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, e contemplar uma proposta de aprendizagem numa perspectiva dialógica, constituída num modelo estruturado, contemplando o tema, o conteúdo, os objetivos, o público-alvo, o material, a metodologia, a avaliação e as referências, em conformidade com o referencial teórico presente no edital.
- Conteúdo deve presar pela relação teórica e prática.
- Cumprimento do plano de aula apresentado que contemple introdução, desenvolvimento e síntese do tema sorteado. A proposição deve demonstrar domínio teórico acerca da temática e as formas de encaminhar o processo de aprendizagem do tema sorteado para a Educação Infantil ou anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando o uso correto e a abrangência de conceitos e informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova.
- A fundamentação teórica deve ter coerência com a seleção e utilização adequada dos recursos didático-pedagógicos em relação ao conteúdo e aos anos de ensino propostos.
- A apresentação do tema e a articulação das ideias deve ser feita de forma dialógica, objetiva, clara e concisa, de modo que as propostas metodológicas possam atender aos requisitos solicitados pelo edital e pelo tema sorteado.
- A exposição e a comunicação do tema sorteado deverão levar em consideração postura corporal, espontaneidade e interatividade, bem como a expressão oral, a qual deve respeitar o uso da norma culta.
- Apresentar no desenvolvimento estratégias flexíveis frente a possíveis situações imprevistas.
- Elaboração de estratégias de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes.
- O tempo de aula deve ser respeitado em conformidade com o edital.
- Coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula, tendo em vista uma escrita autoral do plano e as referências indicadas a seguir:

Referências:

ABREU, Márcia M. de O.; ARENA, Adriana P. B. A origem da escrita e a diferença entre fala e escrita: por que ensinar esse conteúdo para crianças não alfabetizadas. Revista Brasileira de Alfabetização, v. 1, p. 79-103, 2019. Disponível em: Acesso 03/02/2021

BAJARD, Élie. A descoberta da língua escrita. São Paulo: Cortez. 2013.

BAJARD, Élie. Eles leem, mas não compreendem: onde está o equívoco? São Paulo: Cortez, 2021. 1.6.4. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília, DF, 2018.

BRASIL, 2015, Lei n. 13.146, de 6 de jul. de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm

COHN, Clarice. Concepções de infância e infâncias: Um estado da arte da antropologia da criança no Brasil. Civitas. Porto Alegre, v. 13, n2, maio-ago, 2013, p. 221-244. Disponível em: 1.6.7. Acesso em 02/02/2021.

FERREIRA, J.M.; DECHICHI, C; SILVA, L. C. da; Curso Básico: Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado. Uberlândia: EDUFU, 2012. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_curso_basico_educacao_especial_v1_0.pdf> Acesso em 23/05/2023.

FREIRE, Madalena. Observação, registro, reflexão. Série Seminários. - 3ª ed. - São Paulo: Espaço Pedagógico, 2003. Disponível em < http://www.oocities.org/brucewaynes/09_observacaoregistroreflexao.pdf> Acesso em 03/02/2021.

GLAT, Rosana. Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007. Capítulos 1 e 2. Páginas 15 a 52. Disponível em: < <https://books.google.com.br/books>> Acesso em 03/02/2021.

LARROSA, Jorge Bondía. O enigma da infância. In: Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascaradas. Belo Horizonte: Autêntica, 1999, p. 183 – 198.

MUNANGA, Kabengele. Superando o Racismo na Escola. 2ª ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação, 2005. 1.6.13. MUNIZ, Luciana Soares. Diário de ideias: linhas de experiências. Uberlândia: Edufu, 2020. Disponível em: 1.6.14. Acesso em 03/02/2021.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante Smolka; LAPLANE, Adriana Lia Frizman; MAGIOLINO, Lavinia Lopes Salomão; DAINEZ, Débora. O problema da avaliação das habilidades socioemocionais como política pública: explicitando controvérsias e argumentos. Educação Sociedade., Campinas, v. 36, nº. 130, p. 219-242, jan.-mar., 2015. Disponível em: Acesso em 03/02/2021.

VIGOTSKI, L. S. Imaginação e criação na infância - Ensaio Psicológico – livro para professores. Tradução Zoia Prestes. São Paulo: Ática, 2009.

Universidade Federal de Uberlândia. Projeto Político Pedagógico (PPP). Uberlândia: UFU, Escola de Educação Básica, 2019.

Uberlândia, 15 de janeiro de 2023

Prof.ª Dr.ª Kellen Cristina Costa Alves Bernardelli

Presidente da Comissão Julgadora do Edital 208/2023 - Eseba/UFU

Portaria nº PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 7058, de 07 de dezembro de 2023



Documento assinado eletronicamente por **Kellen Cristina Costa Alves Bernardelli, Presidente**, em 15/01/2024, às 11:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5103032** e o código CRC **560BFEDB**.