



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL PROGEP

101/2019

TIPO 1

GEÓGRAFO

04 de agosto de 2019

Início às 14 horas, com duração de 3h.

SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Esta prova é composta de 40 questões, assim distribuídas:

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Noções de informática	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos específicos	21 a 40

- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- Verifique se este caderno contém 40 questões objetivas.
- Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas**, conforme as instruções lá contidas.
- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados — inclusive telefone celular — terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.**
- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

RRRSCCLINHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões de 01 a 04.

Memórias editadas

Psicólogos alertam: a mania de tirar fotos o tempo todo pode estar destruindo nossas lembranças e nos tornando pessoas mais superficiais.

O Instagram recebe 95 milhões de fotos por dia. São 1100 novas imagens no sistema a cada segundo. Isso sem falar nos outros bilhões de cliques armazenados na memória dos celulares e que nunca verão a luz do dia.

Nunca se fotografou tanto, claro. As câmeras digitais acabaram com a limitação de poses. O celular realizou uma utopia: colocou uma câmera digital em cada bolso - ou quase isso. E tome foto. De tudo. De todos. Só tem um problema: esse hábito pode estar acabando com nossas vidas - pelo menos com a forma como nos lembramos das nossas vidas.

O celular é um HD externo do nosso cérebro. Uma extensão da nossa memória. E isso começou bem antes do celular. Desde sempre, a humanidade buscou formas de expandir a capacidade de guardar informação que trazemos de fábrica. Das pinturas rupestres aos livros e quadros, quase tudo o que entendemos como “cultura” vem do impulso de tornar a vida um fenômeno menos furtivo.

Quando você vive com uma câmera fotográfica de capacidade virtualmente infinita no bolso, a tendência é que você se preocupe mais em registrar momentos do que em prestar atenção neles. Aí complica.

“Prestar atenção é fundamental para codificar informações na memória”, diz a italiana Giuliana Mazzoni, professora de psicologia da Universidade de Hull, no Reino Unido, e especialista no assunto.

Giuliana é um dos vários psicólogos acadêmicos que amaldiçoam o hábito de tirar fotos – ao menos quando ele se torna uma compulsão. “Se você adquire esse hábito, seu cérebro pode começar a processar informações de forma mais superficial.” Resultado: memórias mais fracas, mais difíceis de acessar.

BATTAGLIA, Rafael. Memórias editadas. **Superinteressante**. Ed. 400, mar. 2019, p. 54-57. (Fragmento adaptado)

QUESTÃO 01

Em: “O celular realizou uma utopia: colocou uma câmera digital em cada bolso - ou quase isso.”, o emprego dos dois pontos no trecho objetiva, **EXCETO**:

- A) Revelar o sentido da expressão “uma utopia”, contribuindo para a manutenção temática.
- B) Sintetizar o que foi enunciado no trecho anterior, indicando no trecho posterior a consequência do que foi declarado.
- C) Preencher uma posição que seria ocupada por um conector, mantendo a relação entre as proposições.
- D) Contribuir com a progressão das informações a partir da especificação do que foi dito no trecho anterior.

QUESTÃO 02

Em: **“Quando você vive com uma câmera fotográfica de capacidade virtualmente infinita no bolso**, a tendência é que você se preocupe mais em registrar momentos do que em prestar atenção neles. **Aí complica.”**

A proposição negritada tem por função estabelecer, quanto ao período que lhe sucede, relação de

- A) condicionalidade.
- B) concessividade.
- C) causalidade.
- D) consecutividade.

QUESTÃO 03

Em **“Resultado: memórias mais fracas, mais difíceis de acessar.”**, o trecho negritado

- A) apresenta uma nova informação, sem conexão com a informação apresentada pelo trecho anterior.
- B) compõe com o trecho anterior uma enumeração de aspectos que, apesar de serem relativos à memória, não se afetam mutuamente.
- C) esclarece mais o trecho anterior, contribuindo para a expansão de seu sentido.
- D) possui exatamente o mesmo sentido que o trecho anterior, cumprindo, portanto, apenas uma função de ênfase.

QUESTÃO 04

Na chamada da matéria, logo abaixo de seu título, a referência à existência de uma “mania de tirar fotos o tempo todo” reaparece, de diferentes maneiras, em várias partes do texto, **EXCETO**, em:

- A) “Das pinturas rupestres aos livros e quadros, quase tudo o que entendemos como “cultura” vem do impulso de tornar a vida um fenômeno menos furtivo”.
- B) “O Instagram recebe 95 milhões de fotos por dia. São 1100 novas imagens no sistema a cada segundo”.
- C) “Giuliana é um dos vários psicólogos acadêmicos que amaldiçoam o hábito de tirar fotos – ao menos quando ele se torna uma compulsão”.
- D) “Nunca se fotografou tanto, claro”.

QUESTÃO 05

“Se o cérebro humano fosse tão simples que conseguíssemos entendê-lo, seríamos tão simples que não o conseguiríamos.” (Emerson Pugh, filósofo, 1938)

Assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase adequada para o enunciado acima.

- A) Mesmo com nosso sofisticado cérebro, não conseguimos compreender o sofisticado cérebro humano.
- B) Compreendemos o sofisticado cérebro humano porque o fazemos com o nosso sofisticado cérebro.
- C) Não compreendemos o cérebro humano porque nosso cérebro é simples.
- D) Quanto mais sofisticado for o cérebro humano, mais chances o nosso sofisticado cérebro tem de compreendê-lo.

Leia o texto a seguir, para responder as questões de 06 a 08.

Você sabia que existe depressão sazonal?

O termo existe, assim como a doença. Afeta de 1% a 2% da população e ocorre nas trocas de estação, principalmente quando cai o verão.

No filme *Insônia*, de 2002, o personagem de Al Pacino vai a uma cidade do Alasca para desvendar um crime. Com o passar dos dias e a ausência de luz solar, vem a privação do sono, e os problemas começam a ocorrer. Mas será que a luz influencia nosso estado de humor?

Pode parecer estranho, mas algumas pessoas realmente desenvolvem quadros depressivos em tais momentos. O quadro é denominado desordem afetiva sazonal (SAD – da sigla em inglês) e está relacionado, na verdade, à exposição do indivíduo à luz.

Dessa maneira, nas estações do ano em que a exposição solar é menor, como ocorre no outono e no inverno, algumas pessoas desenvolvem a SAD. Os sintomas são similares aos de quadros depressivos comuns, como irritabilidade, letargia, perda de interesse por atividades antes interessantes, falta de concentração, dentre outros.

O tratamento indicado em casos mais leves inclui atividade física *outdoor*, para que haja exposição a raios solares, e fototerapia. Em casos mais graves, talvez seja necessário o uso concomitante de medicamentos.

Você sabia que existe depressão sazonal? **Visão Eleva**. Ano 4, n. 4, set. 2018. p. 23.

QUESTÃO 06

O segundo parágrafo do texto acima finaliza com a pergunta “Mas será que a luz influencia nosso estado de humor?”, que cumpre, no contexto em que aparece, a função de

- A) expressar dúvida em relação à plausibilidade do roteiro do filme *Insônia*.
- B) conduzir ao desenvolvimento temático do texto, na medida em que prepara para a introdução de novas informações.
- C) introduzir um novo tema no texto, diferente do que vinha sendo anteriormente abordado.
- D) conduzir o leitor a duvidar da existência da depressão sazonal.

QUESTÃO 07

Em relação aos procedimentos de coesão textual realizados no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No enunciado “O **termo** existe, assim como a **doença**”, apresentado no primeiro parágrafo, as palavras negritadas remetem a uma expressão linguística presente no título do texto.
- B) No terceiro parágrafo, a expressão “desordem afetiva sazonal” retoma a expressão “quadros depressivos em tais momentos”.
- C) A expressão “Dessa maneira”, que inicia o quarto parágrafo, introduz uma consequência do que foi apresentado no parágrafo anterior.
- D) No enunciado “**Afeta** de 1% a 2% da população e **ocorre** nas trocas de estação, principalmente quando cai o verão”, apresentado no primeiro parágrafo, a não explicitação dos agentes dos verbos negritados gera problemas de coesão e de coerência no texto.

QUESTÃO 08

“Dessa maneira, nas estações do ano em que a exposição solar é menor, **como** ocorre no outono e no inverno, algumas pessoas desenvolvem a SAD.”

“Os sintomas são similares aos de quadros depressivos comuns, **como** irritabilidade, letargia, perda de interesse por atividades antes interessantes, falta de concentração, dentre outros.”

Nos excertos acima, o termo em negrito “como” introduz, respectivamente,

- A) um exemplo no primeiro trecho; uma enumeração no segundo trecho.
- B) uma enumeração em ambos os trechos.
- C) uma comparação no primeiro trecho; uma conformidade no segundo trecho.
- D) uma comparação em ambos os trechos.

QUESTÃO 09

Talvez, pelo próprio conservadorismo social que impunha fórmulas de tratamento cerimoniosas, a norma culta do português brasileiro diminuiu paulatinamente a frequência do emprego do pronome pessoal *tu* em favor do pronome de tratamento *você*. Essa mudança nada tem a ver com o que rotineiramente se chama um erro gramatical. Trata-se de uma manobra ocorrida dentro do sistema linguístico da norma culta, que há séculos admite outras formas de tratamento, além dos pronomes pessoais.

Na origem, o tratamento *Vossa Mercê* designava o próprio rei, o mais respeitável homem da nação. Com o tempo, o tratamento foi se estendendo a outras pessoas, e o rei passou a ser *Vossa Senhoria*, *Vossa Excelência*, *Vossa Majestade*, e *você* passávamos a ser todos nós. A própria diminuição da palavra atesta essa expansão do uso, pois o comprimento de um vocábulo tende a ser inversamente proporcional à sua frequência (ou seja, vocábulos muito usados tendem a tornar-se progressivamente menores). No Brasil, esse uso atingiu tal abrangência que, com exceção de pontos no sul e no norte do país, é *você* o tratamento preferencial entre iguais (ou de superior e subordinado) na sociedade brasileira.

BEARZOTI, Paulo. Como tu virou você. **Discutindo Literatura**. Ano 1, n. 2. São Paulo: Escala Educacional, s/d. p. 12-15. (Fragmento)

O trecho apresentado faz parte de um texto de divulgação científica que apresenta resultados de pesquisas da área da Linguística.

Com base na sua leitura, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No primeiro parágrafo, apresentam-se dois elementos constitutivos de uma pesquisa científica: uma hipótese e uma explicação.
- B) No segundo parágrafo, apresenta-se uma descrição de um fenômeno de mudança linguística.
- C) No primeiro parágrafo, apresenta-se um juízo de valor em relação a uma possível causa que desencadeou o fenômeno linguístico considerado.
- D) No segundo parágrafo, apresenta-se um princípio geral que correlaciona dois aspectos: comprimento e frequência.

QUESTÃO 10

Maria Montessori é conhecida por ter criado um método de educação, com ambientes e com materiais de ensino cuja eficácia está no respeito às fases de desenvolvimento cognitivo da criança. E, a julgar pela difusão que sua obra teve em todo o mundo, **qualquer sistema de ensino que pretenda ir além da mera transmissão de saberes, qualquer estrutura pedagógica que pretenda se constituir também como prática humanista são tributárias do legado da educadora italiana.**

PINTO, Manuel da Costa. Operários da humanidade. **Memória da Pedagogia**. n. 3. Rio de Janeiro: Ediouro; São Paulo: Segmento-Duetto, 2005, p. 4. (Fragmento adaptado)

Em relação ao trecho anterior, o trecho negrito expressa

- A) finalidade, podendo o período ser parafraseado por “A sua obra foi imensamente difundida em todo mundo para que qualquer sistema de ensino que pretendesse ir além da mera transmissão de saberes, qualquer estrutura pedagógica que pretendesse se constituir também como prática humanista fossem tributárias do legado da educadora italiana”.
- B) temporalidade, podendo o período ser parafraseado por “Assim que sua obra passou a ser imensamente difundida em todo mundo, qualquer sistema de ensino que pretendesse ir além da mera transmissão de saberes, qualquer estrutura pedagógica que pretendesse se constituir também como prática humanista passaram a ser tributárias do legado da educadora italiana”.
- C) condição, podendo o período ser parafraseado por “Se sua obra tivesse sido imensamente difundida em todo mundo, qualquer sistema de ensino que pretendesse ir além da mera transmissão de saberes, qualquer estrutura pedagógica que pretendesse se constituir também como prática humanista passariam a ser tributárias do legado da educadora italiana”.
- D) consequência, podendo o período ser parafraseado por “A sua obra foi tão difundida em todo o mundo que qualquer sistema de ensino que pretenda ir além da mera transmissão de saberes, qualquer estrutura pedagógica que pretenda se constituir também como prática humanista são tributárias do legado da educadora italiana”.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 11**

Considere o software Microsoft Office PowerPoint 2007 em sua configuração padrão e no idioma Português do Brasil. Uma das várias guias do software Microsoft Office PowerPoint 2007 é a guia Inserir. Essa guia apresenta diversas ferramentas que auxiliam na personalização de apresentações.

São ferramentas presentes na guia Inserir, **EXCETO**:

- A) Clip-Art. Permite inserir desenhos, filmes, sons ou fotos de catálogo para ilustrar um conceito específico.
- B) Comentário. Permite inserir um comentário em várias áreas da apresentação.
- C) Formas. Permite inserir objetos de várias formas no documento como, por exemplo, linhas, setas, fluxogramas e textos explicativos.
- D) SmartArt. Permite inserir diagramas e organogramas nos slides da apresentação.

QUESTÃO 12

Considerando-se o navegador de internet Google Chrome, em sua configuração padrão e executando-o no sistema operacional Microsoft Windows 7, marque V para a afirmativa Verdadeira e F para a Falsa.

- () No modo de navegação privada (janela anônima), o Google Chrome não salvará o histórico de navegação, os cookies e as informações do usuário fornecidas em formulários. Os registros de atividade também não serão visíveis a terceiros como, por exemplo, empregador, administrador da rede que o usuário utilizou ou os sites visitados pelo usuário.
- () No Google Chrome, é possível visualizar os downloads realizados a partir do atalho "Ctrl + j". Por meio do menu Configurações, também é possível modificar o local padrão para salvar os arquivos baixados.
- () Após adicionar uma página como Favorito no Google Chrome, o usuário pode modificar o nome dado a esse favorito, a URL e escolher ou criar a pasta onde o Favorito será listado.
- () No Google Chrome, é possível visualizar os históricos de navegação a partir do atalho "Ctrl + h". Apesar de oferecer uma visualização de todos os históricos salvos, o Google Chrome não apresenta uma ferramenta para realizar buscas no histórico de navegação.
- () Uma das possibilidades para a inicialização do Google Chrome no computador é a opção "Continuar de onde parou". Nessa opção, o Google Chrome reabrirá as mesmas páginas que o usuário não fechou antes de sair.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F, V, V, F, V.
- B) V, V, F, F, V.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, F, F, V, F.

QUESTÃO 13

Em uma planilha do Microsoft Office Excel 2007, na sua configuração padrão e no idioma Português do Brasil, tem-se, no intervalo de células B2:D4, informações pertinentes aos registros presentes no intervalo A2:A4, conforme ilustrado abaixo.

	A	B	C	D	E
1		Valor	Valor	Valor	
2	Registro 01	2	3	3	
3	Registro 02	4	4	2	
4	Registro 03	3	2	4	
5	Análise:				
6					

Quais serão os resultados obtidos nas células B5, C5 e D5 ao se aplicarem, respectivamente, as seguintes fórmulas: =MED(B2:B4), =MENOR(C2:C4; 2), =MAIOR(D2:D4; 2)?

- A) 4, 2 e 4.
- B) 3, 2 e 4.
- C) 3, 3 e 3.
- D) 4, 3 e 3.

QUESTÃO 14

Considerando-se o Microsoft Office Word 2007, em sua configuração padrão, no idioma Português do Brasil e executando-o no sistema operacional Microsoft Windows 7, marque V para a afirmativa Verdadeira e F para a Falsa.

- () Na guia Revisão, é possível acessar a ferramenta "Contar Palavras". Essa ferramenta gera diversas estatísticas úteis ao usuário como, por exemplo, quantidade de páginas, de palavras, de linhas e de parágrafos.
- () Durante a inserção de cabeçalho, não é possível definir para as páginas pares um determinado cabeçalho e para as páginas ímpares outro modelo de cabeçalho.
- () Os atalhos "Ctrl + N", "Ctrl + =" e "Ctrl + S" na ferramenta Microsoft Office Word 2007 ativarão, respectivamente, as seguintes funções: "Negrito", "Subscrito" e "Salvar o Documento".
- () O Microsoft Word renumerará automaticamente todas as notas de rodapé que foram adicionadas pela ferramenta "Inserir Nota de Rodapé", presente na guia "Referência", conforme o texto do documento for movimentado.
- () Após criar um documento no Microsoft Office Word 2007, é possível salvá-lo como modelo para formatar documentos futuros. Em sua configuração padrão, o arquivo modelo do Microsoft Office Word 2007 é salvo com a extensão .dotx.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, F, V, F, F.
- B) F, V, F, V, F.
- C) F, F, V, F, V.
- D) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 15

Considerando-se o sistema operacional Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão e no idioma Português do Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para desinstalar corretamente um software previamente instalado no computador, é recomendado apagar seus arquivos e pastas diretamente pelo Windows Explorer.
- II. O item Sistema, presente no Painel de Controle, permite verificar diversas informações básicas sobre o computador como, por exemplo, a edição do Windows instalada, as informações sobre o Processador e a memória RAM.
- III. No sistema operacional Microsoft Windows 7, após acessar um usuário, não é possível alternar o usuário sem reiniciar o computador.
- IV. O Gerenciador de Tarefas é uma ferramenta do Microsoft Windows 7, que permite aos usuários iniciarem, interromperem e monitorarem o desempenho de todos os programas em execução no sistema. Essa ferramenta pode ser facilmente acessada por meio da seguinte combinação de teclas: Ctrl + Shift + Esc.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

A Lei 8.112 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.

De acordo com os princípios doutrinários presentes no texto legal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, mesmo que esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.
- B) Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas, serão reservadas até 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- C) O concurso será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- D) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.

QUESTÃO 17

A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, de cargo, de emprego ou de função na administração pública direta, indireta ou fundacional e dá outras providências.

De acordo com os princípios doutrinários presentes no texto legal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Constitui ato de improbidade administrativa, que importa enriquecimento ilícito, receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, de providência ou de declaração a que esteja obrigado.
- B) Constitui ato de improbidade administrativa, que causa lesão ao erário, permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- C) Constitui ato de improbidade administrativa, que causa prejuízo ao erário, doar à pessoa física ou jurídica, bem como ao ente despersonalizado, bens, rendas, verbas ou valores do patrimônio de qualquer entidade vinculada à administração pública, exceto àquelas de fins educativos ou assistenciais.
- D) Constitui ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da administração pública, revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

QUESTÃO 18

O art. 96-A da Lei 8.112 normatiza o afastamento de servidores do exercício do cargo efetivo para participação em programa de pós-graduação *Stricto Sensu* no país.

Em relação a essa norma, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os afastamentos para realização de programas de mestrado e de doutorado somente serão concedidos aos servidores titulares de cargos efetivos no respectivo órgão ou entidade há pelo menos 3 (três) anos para mestrado e 4 (quatro) anos para doutorado, incluído o período de estágio probatório, que não tenham se afastado por licença para tratar de assuntos particulares para gozo de licença capacitação ou com fundamento neste artigo nos 2 (dois) anos anteriores à data da solicitação de afastamento.
- B) O servidor poderá, no interesse da Administração, e desde que a participação não ocorra simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, para participar de programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no país.
- C) Os servidores beneficiados pelos afastamentos para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no país, previstos neste artigo, terão de permanecer no exercício de suas funções após o seu retorno por um período igual ao do afastamento concedido.
- D) Os afastamentos para realização de programas de pós-doutorado somente serão concedidos aos servidores titulares de cargos efetivos no respectivo órgão ou entidade há pelo menos 5 (cinco) anos, incluído o período de estágio probatório, e que não tenham se afastado por licença para tratar de assuntos particulares ou com fundamento neste artigo, nos cinco anos anteriores à data da solicitação de afastamento.

QUESTÃO 19

A Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, regula o processo administrativo e estabelece normas básicas, no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração.

Considerando-se os preceitos doutrinários que regem o processo administrativo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É facultada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- B) Constitui dever do administrado, perante à Administração, proceder com lealdade, com urbanidade e com boa-fé.
- C) O administrado tem direito, perante à Administração, de ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, de ter vista dos autos, de obter cópias de documentos neles contidos e de conhecer as decisões proferidas.
- D) Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou a titulares, ainda que esses não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.

QUESTÃO 20

O Decreto nº. 1.171, de 22 de junho de 1994, aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Em relação às Comissões de Ética, analise as assertivas e assinale a que **DISCORDA** dos preceitos doutrinários.

- A) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- B) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- C) À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética para efeito de instruir e de fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Manuel Castells, em seu livro “A Sociedade em rede”, aborda as transformações econômicas, políticas, tecnológicas, culturais e sociais como promovedoras de uma nova era do capitalismo, resultada da transição do industrialismo para o informacionalismo. A sociedade em rede, para Manuel Castells, reorganizou a produção capitalista em âmbito mundial, tendo como consequência para os estados nacionais a obrigatoriedade da

- A) padronização da produção interna voltada para as exigências comerciais dos grandes conglomerados industriais que se comunicam em redes e em fluxos permanentes de informação, violando a soberania dos países.
- B) compatibilidade das exigências do mercado financeiro com as suas agendas econômicas e políticas internas, avaliadas por meio de instituições financeiras que são, ao mesmo tempo, credoras e classificadoras de cada país quanto ao capital financeiro.
- C) dinamicidade do mercado financeiro internacional como fator de ampliação do desenvolvimento do setor produtivo, associada aos projetos dos estados comprometidos com subtração de suas autonomias políticas, econômicas, sociais, culturais e territoriais.
- D) proporcionalidade de ganhos e de perdas para os estados, consorciada às formas de articulação da produção industrial interna com as exigências do mercado mundial para o fluxo de exportação.

QUESTÃO 22

Lefebvre, em seu trabalho “A revolução urbana”, escreveu: “Objetivo, mensurável, o espaço só é representado em função de critérios produtivistas”. A objetividade produtivista é criticada pelo autor por analisar a cidade de forma positivista (sem contradições), pois a produção capitalista gera, ao mesmo tempo, riqueza (concentração de uso dos aparelhos urbanos e do poder político sobre a cidade) e pobreza (exclusão de todas as decisões quanto à cidade em que vive). A forma positivista de pensar a cidade exclui o caminho político de participação popular quanto à organização urbana. As redes e as hierarquias urbanas devem ser pensadas a partir de outros conjuntos teóricos, de conceitos e de categorias que ampliem a compreensão dialética política da cidade, pois tal entendimento colabora para pensar

- A) os valores democráticos pelos critérios produtivistas materializados no espaço urbano.
- B) a concentração de riqueza espacializada e os fatores de distribuição social.
- C) o espaço político como espaço urbano subordinado à produção.
- D) a democracia urbana como projeto de igualdade espacial e das pessoas.

QUESTÃO 23

As mudanças climáticas são causadas por fatores naturais (internos e/ou externos) e/ou antrópicos, os quais modificam os componentes do balanço de radiação terrestre. Dentre os fatores naturais mais significativos para o balanço de radiação terrestre, a radiação solar é a que influencia diretamente as mudanças do clima, pois o Sol

- A) fornece energia do sistema climático da Terra e as mudanças do clima estão ligadas à quantidade de variação da radiação distribuída espectralmente.
- B) possibilita uma independência dos fatores internos quanto às mudanças climáticas ao determinar diferentes distribuições de temperaturas na Terra.
- C) interfere na distribuição espectral a partir da latitude, da longitude e do dia do ano, causando mudanças relativas e pontuais do clima na superfície da Terra.
- D) proporciona mudanças nas características da atmosfera e na superfície terrestre, resultando no aquecimento dos oceanos.

QUESTÃO 24

As análises dos fenômenos geográficos são realizadas por meio de categorias definidoras e delimitadoras da ciência geográfica (lugar, região, território, paisagem e espaço). Todavia, isoladas, essas categorias não têm competência científica para compreender os fenômenos na sua totalidade, por isso, cientificamente, a relação das categorias

- A) necessita de apoio teórico, principalmente da cartografia, para classificar visualmente os lugares e compreender as diferentes regiões materializadas nas paisagens.
- B) define os parâmetros seguidos para interpretar o fato geográfico por meio do método e isso o torna independente das questões e dos direcionamentos metodológicos.
- C) precisa ser consorciada com outros conceitos próprios do tema pesquisado em questão, tendo as escalas geográfica e cartográfica como componentes fundamentais dessas análises.
- D) classifica as prioridades da pesquisa geográfica, mapeando categorias e hierarquizando conteúdo.

QUESTÃO 25

As elites econômicas e políticas dos países desenvolvidos nos seus processos históricos democratizaram o acesso à terra, objetivando o desenvolvimento econômico de seus países; o Brasil, ao contrário, concentrou as terras em grandes monoculturas destinadas à produção para países desenvolvidos.

Esse movimento histórico antagônico pode ser explicado pela

- A) herança monarquista, imperialista e capitalista desde a independência.
- B) produção interna, direcionada sempre para Portugal como metrópole.
- C) organização da elite econômica sensível aos problemas nacionais.
- D) estrutura política, econômica e administrativa colonialista e escravista.

QUESTÃO 26

Faça uma leitura geográfica dos textos 1 e 2.

Texto 1 - “Não mudou nada, e a barragem que rompeu em Brumadinho não estava entre as de risco. Então, a gente vê que não tem segurança. Até quando? A pergunta é esta: até quando vamos perder vidas? Até quando?” [...] Desde que Bento Rodrigues foi destruído, há três anos e dois meses, Ediléia mora em casa alugada, com o marido e os dois filhos. Eles ainda lutam pelos seus direitos.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/01/26/interna_gerais,1024701/tres-anos-depois-ninguem-foi-presos-pela-tragedia-de-mariana.shtml. Acesso em: 15 mai. 2019.

Texto 2 - Art. 1º - O Zoneamento Ecológico-Econômico do Brasil - ZEE, como instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente, obedecerá aos critérios mínimos estabelecidos neste Decreto. Art. 2º - O ZEE, instrumento de organização do território a ser obrigatoriamente seguido na implantação de planos, obras e atividades públicas e privadas, estabelece medidas e padrões de proteção ambiental destinados a assegurar a qualidade ambiental, dos recursos hídricos e do solo e a conservação da biodiversidade, garantindo o desenvolvimento sustentável e a melhoria das condições de vida da população.

BRASIL. Decreto nº 4.297, de 10 de julho de 2002.

A partir de uma leitura centrada na ciência geográfica, é correto afirmar que os textos 1 e 2 sintetizam

- A) a prevalência da produtividade, resultando na nulidade da eficácia legal para com a vida.
- B) a legislação desrespeitada pela incapacidade de organização do setor de mineração, pois esse setor tem muitos outros gastos.
- C) a eficácia produtiva do setor de mineração que não permite seguir a legislação na sua integridade.
- D) a não compreensão pela vítima da tragédia da legislação que assegura a continuidade das atividades mineradoras.

QUESTÃO 27

Nos últimos anos, no Estado de Minas Gerais, ocorreram desastres ambientais provenientes da empresa mineradora Vale, nos municípios de Brumadinho e de Mariana, que resultaram em tragédias humanas e ambientais. Foram sacrificadas inúmeras vidas, eliminados definitivamente mananciais que comprometeram a qualidade da água de bacias hidrográficas.

Para o(a) profissional geógrafo(a), essas tragédias demonstram o não cumprimento da observância

- A) das competências profissionais próprias do planejamento ambiental e da moralidade.
- B) da valorização dos direitos humanos e do planejamento econômico.
- C) dos preceitos legais nacionais, das práticas de planejamento e da ética.
- D) das práticas geográficas próprias quanto à mineração como planejamento, estruturação e negociação.

QUESTÃO 28

PAIVA, M. Disponível em: <http://memorialdademocracia.com.br/img/resistencia-cultural/caricatura/Miguel%20Paiva.jpg>. Acesso em: 15 fev. 2019.

A charge de Miguel Paiva, associada ao livro “Habitação e cidade” de Ermínia Maricato que trata dos problemas econômicos, sociais e políticos da cidade, demonstra

- A) a legislação que privilegia as questões sociais, mas não a resolução dessas, pois isso envolve muito dinheiro.
- B) o planejamento público para o setor habitacional que depende da iniciativa privada.
- C) a prevalência de investimentos imobiliários por empresas privadas e por bancos públicos para a classe trabalhadora.
- D) os problemas habitacionais ligados diretamente à distribuição de renda nas cidades brasileiras.

QUESTÃO 29

As macroformas do relevo brasileiro são geneticamente identificadas por planaltos, por depressões e por planícies. Existe uma relação genética desse relevo brasileiro atrelado diretamente

- A) ao Planalto da Guiana.
- B) à Cordilheira dos Andes.
- C) ao Oceano Atlântico.
- D) à Planície da Venezuela.

QUESTÃO 30

O Sistema de Informação Geográfica (SIG) é uma ciência, um sistema tecnológico, uma disciplina e uma metodologia aplicada à resolução de problemas (LONGLEY et al., 2013) que permite compreender a distribuição e a localização de inúmeras questões e aspectos da natureza da sociedade por meio dos modelos digitais.

A representação geográfica é um modelo digital de algum aspecto da superfície terrestre selecionado pelo(a) geógrafo(a) que deverá levar em consideração, na composição e na análise dessa superfície,

- A) o entendimento dos campos contínuos para a subtração das generalizações das informações geográficas.
- B) a compreensão das dimensões bidimensionais e tridimensionais como, por exemplo, áreas e volumes.
- C) a verificação de dados geográficos, de dados matriciais e de dados vetoriais, bem como dos objetos discretos e campos contínuos com as suas representações.
- D) a averiguação das feições como objetos discretos nas representações matricial e vetorial.

QUESTÃO 31

Correa (2000), no capítulo “Espaço: um conceito-chave da Geografia” no livro “Geografia: conceitos e temas”, escreveu: “Como toda ciência, a geografia possui alguns conceitos-chave, capazes de sintetizarem a sua objetivação, isto é, o ângulo específico com que a sociedade é analisada [...]”.

Cada conceito-chave tem as especificidades dos processos históricos e da questão de método, assim o Espaço pode ser analisado pela

- A) Geografia Crítica a partir da produção e da reprodução subjetiva da realidade que redefine a Geografia como ciência social.
- B) Geografia Teorética-quantitativa como uma planície isotrópica e uma representação social dialética, definindo o Espaço como equidistante da relação sociedade e natureza.
- C) Geografia Humanista e Cultural, tendo a subtração de sua importância e reassumindo como papel central a categoria lugar.
- D) Geografia Tradicional como protoconceito que estava em curso para se desenvolver gnosiologicamente.

QUESTÃO 32

Demograficamente, a razão de dependência (RD) é conceituada como a razão entre o segmento etário da população economicamente dependente (menores de 15 anos de idade e os de 60 e mais anos de idade) e o segmento etário potencialmente produtivo (entre 15 e 59 anos de idade).

	1940	1950	1960	1970	1980	1991	2000	2010	2020	2030	2040
RD total	87,5	85,5	90,2	89,3	79,7	71,7	61	55,2	50,9	55,5	63
RD de menores de 15 anos	79,9	77,6	81,1	79,7	68,8	59,9	48	39,7	30,3	26,4	24,2
RD de idosos 60 anos ou mais	7,6	7,9	9	9,6	10,9	11,8	13,1	15,5	20,6	29,1	38,7

IBGE, 2019. Disponível em: <https://seriesestatisticas.ibge.gov.br/series.aspx?vcodigo=CD95>.

Acesso em: 05 mar. 2019.

Quando os valores da RD estão elevados, esses indicam que a população em idade produtiva mantém uma grande proporção de dependentes. Desse modo, ao analisar a tabela de razão de dependência (RD) com dados históricos e com projeções estatísticas, é possível concluir que,

- A) entre 2020 e 2030, teremos um aumento da população economicamente ativa.
- B) entre 1940 e 2000, houve o aumento de dependentes econômicos.
- C) em 2040, ocorrerá o aumento de dependentes econômicos em relação a 1991.
- D) a menor RD total dos dados históricos é 50,9 e 7,6 na RD de idosos.

QUESTÃO 33

Cavalcanti (2012), no seu livro “O ensino de Geografia na Escola”, parte da reflexão, da ética e da cultura ao afirmar em muitas passagens que o conhecimento geográfico na escola deve ter como princípios norteadores a ...(I)... e ser um lugar de encontro de ...(II)...

Assinale a alternativa que preenche as lacunas.

- A) (I) crítica produzida socialmente, a valorização dos espaços pela produção, a disciplina, a organização hierarquizada e a criatividade assistida; (II) saberes moralizadores e cultura moral.
- B) (I) organização hierárquica do conhecimento, o saber como cultura dominante e os saberes científicos; (II) reprodução do conhecimento produzido.
- C) (I) cultura, o conhecimento produzido socialmente, o conhecimento científico relacionado ao cotidiano dos alunos, a crítica e a criatividade; (II) culturas e de saberes.
- D) (I) criatividade, a crítica docente e o saber científico; (II) professores, de professoras, de alunos e de alunas.

QUESTÃO 34

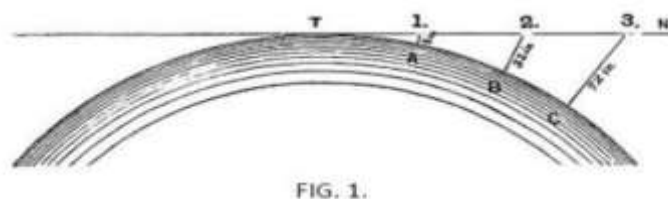
Longley et al. (2013), em “Sistemas e ciência da informação geográfica”, escreveu que o livro “Primavera Silenciosa”, de Rachel Carson, lançado em 1962, em que a autora teceu inúmeras críticas à chamada revolução verde, teve, poucos anos depois, o reforço dos satélites de sensoriamento remoto e do SIG, que sistematizaram informações quanto às áreas degradadas ambientalmente.

Carson e o “SIG”, nessa visão, promoveram o reforço para

- A) a superação da pobreza.
- B) a sustentabilidade ambiental.
- C) o desenvolvimento produtivo.
- D) a luta contra as mudanças climáticas.

QUESTÃO 35

Nos últimos anos, um movimento chamado Terraplanista afirma que o Planeta Terra não é um globo. O terraplanista Rowbotham (1872) tentou provar empiricamente que a Terra é plana. A base dos argumentos para os experimentos empíricos de Samuel é: “Se a terra é um globo com 25000 milhas terrestres inglesas de circunferência [...] cada parte tem de ser um arco de um círculo. Da superfície de qualquer arco, há uma curvatura ou uma declinação de 8 polegadas na primeira milha terrestre. Na segunda milha, a queda será de 32 polegadas; na terceira, 72 polegadas [...]” como é mostrado no seguinte diagrama.



“Através dessa tabela, depois das primeiras poucas milhas a curvatura, poderia ser tão grande que não haveria dificuldade alguma em detectar a atual existência dessa proporção”. (ROWBOTHAM, 1872, tradução de Tolvai ,2016)

Disponível em: <http://professorjean.com/wp-content/uploads/2018/02/A-Terra-N%C3%A3o-%C3%A9-um-Globo-Samuel-B.-Rowbotham.pdf>. Acesso em: 15 fev. 2019.

Quando confrontados com a ciência geográfica, esses argumentos do movimento terraplanista demonstram não serem ciência, pois são

- A) informações coletadas empiricamente, limitadas pelos órgãos dos sentidos humanos e pela percepção individual, ignorando todas as descobertas científicas desde os gregos.
- B) primórdios do sistema de imagens e de cálculos geodésicos impossíveis de serem verificados naquele momento histórico.
- C) construídos sobre uma base de cálculo imprecisa, possibilitando manipular os dados e reconstruir o campo de visão por esses resultados.
- D) delimitações relativísticas quanto ao espaço e ao tempo, não promovendo o sistema de informação geográfica e causando prejuízos teóricos e práticos para o ensino.

QUESTÃO 36

A ciência geográfica busca compreender problemas espacializados, partindo da realidade empírica e/ou das hipóteses, ambas exaustivamente pesquisadas, analisadas, questionadas, verificadas, testadas, comparadas e confrontadas. Esse rigor fundamenta-se no compromisso em edificar um mundo melhor para todas as pessoas.

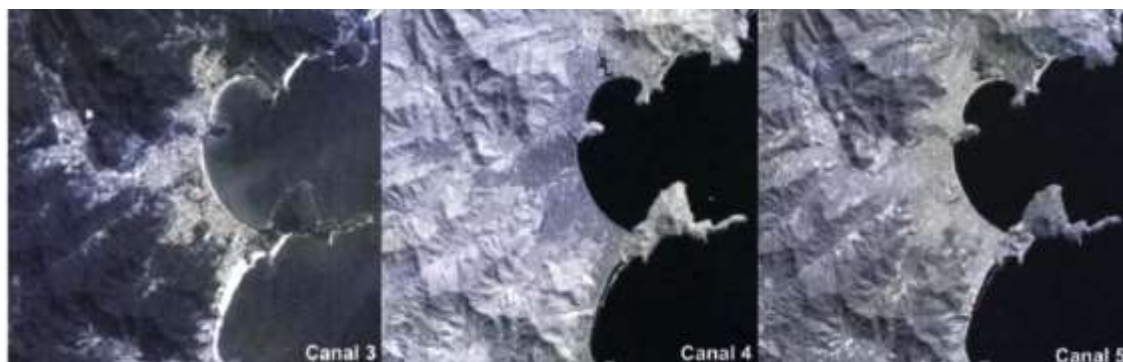
Dessa maneira, é possível compreender a ciência geográfica como neutra no julgamento dos fatos geográficos, nos problemas estudados e nas soluções?

Assinale a alternativa que responde corretamente o questionamento acima.

- A) O entendimento dos(das) profissionais da ciência geográfica passa pelo sentido de realizar suas atividades sem pensar ou sem emitir opiniões, já que seu trabalho é técnico.
- B) A compreensão de qualquer profissional da ciência geográfica não pode ser neutra, pois a determinação científica é ligada ao direcionamento ético.
- C) O papel dos(das) profissionais da geografia é realizar suas atividades sem relacionar as demandas sociais em conformidade com a legislação que rege a profissão.
- D) A fundamentação teórica precisa ser neutra para garantir imparcialidades nos serviços prestados ou nas consultorias, já que o Estado não pode ser beneficiado.

QUESTÃO 37

Na figura abaixo, as imagens foram obtidas pelo sensor multiespectral ETM+ do satélite Landsat-7 em diferentes canais.



FLORENZANO, T. G. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

A figura apresenta objetos em diferentes tonalidades, porque

- A) a quantidade de energia refletida pelos objetos varia ao longo do espectro eletromagnético captada por sensor multiespectral.
- B) os objetos sofrem interferências diretas das condições atmosféricas e, principalmente, do oceano, mudando sua energia espectral.
- C) o satélite interfere diretamente na forma de captar as imagens, ao se associar ao modelo do sensor, à interpretação profissional e à observação *in loco*.
- D) o espectro eletromagnético varia quanto à recepção da antena no centro geométrico.

QUESTÃO 38

De janeiro a março de 2019, meio bilhão de abelhas foram encontradas mortas no Brasil. O professor Tiago Maurício Franco da USP, especialista em abelhas, explica que esses insetos precisam buscar néctar e pólen das flores. Para isso, vão até as plantações que utilizam agrotóxicos, o que acaba por levar à morte essas abelhas. O regimento de agrotóxicos no Brasil está indo em direção contrária ao que os países desenvolvidos estão fazendo. A importância das abelhas está na polinização de 75% de todas as plantas com flores no mundo.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/morte-de-meio-bilhao-de-abelhas-e-consequencia-de-agrotoxicos/>. Acesso em: 24 mai. 2019.

A partir da preocupação descrita anteriormente, conclui-se que o papel científico dos(as) planejadores(as) ambientais é

- A) auxiliar na formulação de políticas de atenção à produção, visando subtrair todos os empecilhos que tornem frágeis os elementos da natureza.
- B) projetar cenários que possam desestabilizar a produção em função de todos os problemas ambientais.
- C) elaborar planos de ações que possam mitigar os impactos ambientais e garantir que o desenvolvimento não seja prejudicado.
- D) ultrapassar os interesses de desenvolvimento econômico e tecnológico, sublinhando as fragilidades dos ambientes naturais perante as diferentes inserções produtivas.

QUESTÃO 39

Segundo Jensen (2009), em sua obra “Sensoriamento Remoto do ambiente”, o Sensoriamento Remoto tem capacidade de prover informações quanto aos solos e aos minerais. Assim, por meio da reflectância espectral, é possível compreender algumas características gerais do solo.

Dentre as características de reflectância espectral dos solos, destacam-se

- A) a radiância descendente do Sol e da atmosfera, a radiação solar direta e difusa na interface ar-solo, a parcela da radiação que pode penetrar no solo e a radiância total.
- B) a textura do solo, o conteúdo de umidade do solo, o conteúdo de matéria orgânica, o conteúdo de óxidos de ferro, a salinidade do solo e a rugosidade superficial.
- C) o solo seco, o solo úmido, o solo com pouca matéria orgânica, o solo contendo material radiativo letal e o solo contaminado por poluição.
- D) a radiância separada por interesse, resultando na capacidade interpretativa da textura, do conteúdo e da qualidade do solo.

QUESTÃO 40

“No começo pensei que estivesse lutando para salvar seringueiras, depois pensei que estava lutando para salvar a Floresta Amazônica. Agora, percebo que estou lutando pela humanidade”. A frase, de autoria de Chico Mendes, resume a história do maior símbolo brasileiro da luta pela preservação da floresta Amazônica, morto em 1988.

Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/a-resistencia-dos-seringueiros-conheca-a-historia-de-chico-mendes/>. Acesso em 22 jun. 2019.



Disponível: <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2011/05/amazonia-legal-concentra-casos-de-ameacas-de-morte-no-campo.html>

Considere as afirmativas, a seguir, a respeito da morte de Chico Mendes e de tantas outras pessoas envolvidas na mesma causa, bem como as centenas de ameaças nos últimos anos contra ecologistas e trabalhadores(as) rurais.

- I. no Brasil, a posse e a propriedade da terra sempre foram exclusivas de uma elite econômica e política que a tem como eixo de poder e organização do Estado com maior incidência de ameaças nas regiões com menor índice populacional e maior vazio demográfico.
- II. o Brasil tem interesse em resolver seus conflitos agrários e ecológicos, porém a distância geográfica e a falta de recursos são os principais motivos para que não ocorra o apaziguamento destes conflitos. O mapa apresenta as áreas de expansão da fronteira, produtiva que estão, sobretudo, na Amazônia e no Cerrado.
- III. o Brasil, desde Chico Mendes, não tem avançado consideravelmente quanto à proteção dos povos da floresta, dos(as) trabalhadores(as) e dos ecologistas. Prova disso, é o mapa dos ameaçados de morte com maior índice de ameaças na Região Norte do país.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas verdadeiras.

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) Apenas I e III.

RRR5CLNTHO

RRRSCCLNNHTD

A large, stylized geometric logo in the background, composed of nested, overlapping shapes that form a complex, symmetrical pattern. The logo is rendered in a light gray color.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos
www.ingresso.ufu.br