



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Instituto de Psicologia  
 Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
 Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br



### COMUNICADO

Ao Instituto de Psicologia,  
 À Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e  
 À Diretoria de Processos Seletivos

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL PROGEP Nº 104/2022 E EDITAL COMPLEMENTAR PROGEP Nº 118/2022

#### ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA – 14/12/2022

**Tema Sorteado:** “1.5.1. Avaliação Psicológica e contexto clínico”

A prova didática consiste na apresentação de uma aula sobre o tema sorteado. O presente Espelho de Correção da Prova Didática foi elaborado em cumprimento ao item 6.11.7 do Edital PROGEP Nº 104/2022, que determina a elaboração de um espelho de correção da prova didática, pela Comissão Julgadora, com base no tema da prova. O Espelho de Correção deve apresentar aos candidatos o que deveria ser respondido para obtenção da nota máxima em cada critério de avaliação.

A correção da prova didática baseia-se nos critérios de 1 a 7 indicados no item 3.11 do Edital Complementar PROGEP Nº 118/2022, com a pontuação indicada no quadro a seguir:

Número	Critério	Pontuação Máxima
1	Respeito aos padrões da língua culta.	10 pontos
2	Tempo de apresentação	10 pontos
3	Capacidade de desenvolvimento do tema sorteado para a prova	15 pontos
4	Capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova.	20 pontos
5	Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado.	20 pontos
6	Demonstrar habilidade para o ambiente de sala de aula universitária.	15 pontos
7	Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula	10 pontos

Detalha-se a seguir, o que é esperado do candidato em cada critério de avaliação proposto, considerando os itens específicos de cada critério face ao tema sorteado supracitado, para alcançar a totalidade da pontuação.

<b>Critério 1 - Respeito aos padrões da língua culta.</b>
<i>I - O respeito aos padrões da língua culta, a expressão oral, o uso formal da língua portuguesa quanto ao vocabulário, concordâncias verbal e nominal, vícios de linguagem, correção gramatical (5 pontos).</i>
O(a) candidato(a) deve expressar-se de acordo com os padrões da norma culta da língua portuguesa, respeitando as regras gramaticais referentes à ortografia, regência, concordância, vocabulário, pontuação e repetições de palavras.
<i>II - O vocabulário técnico relativo ao tema da prova didática (5 pontos).</i>
A apresentação deve dar-se por meio de linguagem correta e apropriada à Psicologia e conforme terminologia técnica da área de Avaliação Psicológica.

<b>Critério 2 - Tempo de apresentação</b>
<i>tempo &gt; ou = 55 minutos: 0 ponto</i>
<i>54 minutos: 2 pontos</i>
<i>53 minutos: 4 pontos</i>
<i>52 minutos: 6 pontos</i>
<i>51 minutos: 8 pontos</i>
<i>tempo entre 40 e 50 minutos: 10 pontos</i>
<i>39 minutos: 8 pontos</i>
<i>38 minutos: 6 pontos</i>
<i>37 minutos: 4 pontos</i>
<i>36 minutos: 2 pontos</i>
<i>tempo &lt; ou = 35 minutos: 0 ponto.</i>
A aula deve ser apresentada entre 40 e 50 minutos. Aulas fora desse intervalo são pontuadas de acordo com a tabela acima.

<b>Critério 3 - Capacidade de desenvolvimento do tema sorteado para a prova</b>
<i>Será avaliado o desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto (10 pontos).</i>
O(a) candidato(a) deve apresentar um plano de aula e, no início de sua exposição, o percurso teórico-metodológico adotado. Em consequência, a aula deve estar de acordo com o planejamento proposto considerando conteúdo, fundamentação teórica, objetivos, metodologia, recursos didáticos e bibliografia.

<b>Critério 4 - Capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova.</b>
<i>I - A capacidade de abordar o tema da prova didática com pertinência temática e a abordagem teórico-conceitual (10 pontos).</i>
Espera-se que o(a) candidato(a) aborde os seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos, limitações e potencialidades da Avaliação Psicológica;</li> <li>- Diferença entre Avaliação Psicológica e utilização de testes psicológicos;</li> <li>- Particularidades contextuais, históricas e desenvolvimentais da Avaliação Psicológica;</li> <li>- Conjunção entre estratégias avaliativas e perspectiva teórica-clínica;</li> <li>- Relação entre avaliação e intervenção clínica; e</li> <li>- Elaboração de documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.</li> </ul> <p>Além disso, o candidato(a) deve utilizar bibliografia científica da área, devidamente citada e conectada com o conhecimento repassado em aula, bem como a utilização e citação de fontes de dados corretas e adequadas.</p>
<i>II - A capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados (10 pontos).</i>
O(a) candidato(a) deverá expor conceitos e conteúdos prezando pelo entendimento de um(a) discente que está tendo contato com o conteúdo pela primeira vez. Neste caso, a sequência de conteúdo ministrado durante a aula didática deverá ser bem clara, facilitando a compreensão do conteúdo explorado. A exposição deve desenvolver-se de forma coesa e coerente, não deixando margens a ambiguidades e dúvidas.

<b>Critério 5 - Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado</b>
<i>I - O grau de detalhamento, precisão e abrangência das informações apresentadas (10 pontos).</i>
O(a) candidato(a) deverá relacionar conhecimento teórico com exemplos práticos de maneira clara e didática dentro do tema, de maneira a motivar o(a) discente de graduação. Utilizar os slides apenas como suporte para discutir as informações importantes e necessárias ao tema, aprofundando os conhecimentos e conectando com saberes de áreas relacionadas e/ou afins que poderão contribuir para a compreensão deste. O(a) candidato(a) deve demonstrar domínio sobre os temas e conceitos que trazer para a prova didática, sendo capaz de contextualizar (historicamente, culturalmente, socialmente) tais conceitos. A utilização de informações errôneas e desatualizadas será penalizada com perdas de pontos.
<i>II - A capacidade de argumentação e defesa de ideias do candidato (10 pontos).</i>

A capacidade de argumentação será avaliada pelo desenvolvimento do tema durante aula didática e pelo fornecimento de respostas corretas e precisas às perguntas formuladas pelos membros da Comissão Julgadora.

**Critério 6 - Demonstrar habilidade para o ambiente de sala de aula universitária.**

*I - A utilização adequada dos recursos didáticos escolhidos para a aula (5 pontos).*

Será avaliado o uso de recursos didáticos de forma clara, objetiva e coerente com o que foi proposto no plano de aula, ou seja, o(a) candidato(a) será avaliado na forma que utilizou o recurso, bem como se essa exposição agregaria ou não conhecimento ao aluno que estivesse assistindo a aula. Além disso, os slides devem ser originais e não devem conter texto em excesso. As imagens devem ser de boa qualidade.

*II - A motivação, a dicção e a postura (5 pontos).*

O(a) candidato(a) deve ter postura corporal e facial que facilite a comunicação com o público, movimentar-se naturalmente no espaço da sala, usar entonação de voz adequada e escrita legível.

*III - A linguagem e o universo vocabular utilizados (5 pontos).*

O(a) candidato(a) que utilizar linguagem inapropriada e termos incorretos perderá pontos.

**Critério 7 - Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula**

*Serão avaliados, em consonância com o tema da prova didática, a coesão, os objetivos, a metodologia proposta e as referências bibliográficas indicadas (10 pontos). O plano de aula deverá ser entregue antes do início da aula a ser dada pelo(a) candidato(a).*

Deve ser apresentado um plano de aula no início da exposição. O plano deve estar coerente com o tema sorteado e deve contemplar todos os itens ou um recorte específico do tema com justificativa. O plano de aula deve apresentar fundamentação teórica correta e deve apresentar os objetivos a serem alcançados ao longo da aula e metodologia proposta para o processo ensino-aprendizagem, bem como os métodos e critérios avaliativos de retenção do conhecimento. Deve-se ter em mente que o público-alvo desta aula são alunos de graduação. As referências bibliográficas deverão ser indicadas preferencialmente ao final da exposição e devem ser relevantes e atuais.

20 de dezembro de 2022

Prof. Dr. Leonardo Gomes Bernardino  
Presidente da Comissão Julgadora

PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 5929, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2022



Documento assinado eletronicamente por **Leonardo Gomes Bernardino, Professor(a) do Magistério Superior**, em 20/12/2022, às 14:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4151766** e o código CRC **3E4FC2FD**.