



## NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL PROGEP No. 133/2019

### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DA UFU/ FACULDADE DE MEDICINA.

**CURSO:** Medicina

**ÁREA:** Práticas de Cuidado em Saúde

**SUBÁREA:** Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas – Ênfase em Psicologia Médica.

A presente norma complementar deve estar de acordo com o previsto no Edital Específico PROGEP nº 133/2019 e Edital de Condições Gerais PROGEP nº 20/2019 da Universidade Federal de Uberlândia, **de leitura obrigatória**.

Em caso de conflito entre estas normas complementares e o disposto no Edital Específico PROGEP nº 133/2019 e Edital de Condições Gerais PROGEP nº 20/2019 da Universidade Federal de Uberlândia devem prevalecer as disposições dos referidos editais.

Estas normas complementares incorporar-se-ão ao edital específico PROGEP nº 133/2019, naquilo que com ele forem compatíveis.

#### 1. DAS PROVAS E TÍTULOS

**1.1. Prova Escrita:** A sessão de abertura será realizada **no dia 01 de dezembro de 2019** às 13h10, no Bloco 3Q, no *Campus* Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG – CEP: 38408-100, sendo que qualquer alteração será divulgada no site oficial da UFU ([hp://www.ingresso.ufu.br](http://www.ingresso.ufu.br)).

#### 1.2. Prova Didática

**1.2.2. Prova Didática Pedagógica:** O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos estudantes de graduação.

**1.2.3.** Será disponibilizado para o candidato o Datashow.

**1.2.4.** Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

#### 1.3. Análise de Títulos

**1.3.1.** A entrega dos títulos será feita **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço [www.ingresso.ufu.br](http://www.ingresso.ufu.br)



## 2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A dinâmica psicossomática do adoecer
2. Abordagem ética dos problemas morais em medicina
3. As doenças e suas metáforas
4. Aspectos psicológicos do ciclo vital e morte
5. Habilidades de comunicação e modelos comunicacionais
6. História da Insanidade
7. Qualidade de vida e saúde mental
8. Saúde e Doença: uma oposição entre o normal e o patológico?
9. Subjetividade e estabelecimento de vínculos sociais na relação médico-paciente
10. Vulnerabilidade, Direitos Humanos e Saúde Mental

## 3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

1. ASSUNPÇÃO JR, F. B. & KUCZYNSKI, E. **Qualidade de Vida na Infância e na Adolescência – Orientações para Pediatras e Profissionais da Saúde Mental**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
2. BALINT, M. **O médico, seu paciente e a doença**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.
3. BEAUCHAMP, T. L. & CHILDRESS, J. F. **Princípios de Ética Biomédica**. São Paulo: Loyola, 2002.
4. CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. São Paulo: Forense Universitária, 2011.
5. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Código de Ética Médica**. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2010.
6. DE MARCO, M. A. et al. **Psicologia Médica - Abordagem Integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
7. FREUD, S. A Dinâmica da Transferência (1912). In: \_\_\_\_\_ **Obras Completas volume 10. Observações psicanalíticas sobre um caso de paranoia relatado em autobiografia ("O caso Schreber"), artigos sobre técnica e outros textos (1911-1913)**. Trad: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras; 2010.
8. GADAMER, H-G. **O caráter oculto da saúde**. Petrópolis: Editora Vozes, 2006. Gadamer
9. HUHSE, H. & SINGER, P. **A Companion to Bioethics**. West Sussex: Wiley-Blackwell, 2009.
10. JACKSON, M. (ed). **The Oxford Handbook of The History of Medicine**. Oxford: Oxford University Press, 2011.
11. MELLO FILHO, J. **Psicossomática hoje**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
12. MINISTÉRIO DA SAÚDE / FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. **Saúde e direitos humanos**. Rio de Janeiro: Editora MS, 2011.



13. PENDLETON, D.; SHOFIELD, T.; TATE, P.; HAVELOCK, P. **The new consultation: Developing doctor-patient communication**. Oxford: Oxford University Press, 2003.
14. SADOCK, B. A.; KAPLAN, V. A. **Compêndio de Psiquiatria - Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica**. 9ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
15. SILVERMAN, J.; KURTZ, S.; DRAPER, J. **Skills for Communicating with Patients**. Third Edition. London: Radcliffe Publishing Ltd, 2013.
16. SONTAG, S. **A doença como metáfora**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1984.
17. STEWART M.; BROWN J. B.; WESTON W. W.; MCWHINNEY I.R.; MCWHINNEY C. L.; FREEMAN T. R. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2010.

**4.1.** Caso haja empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

- I – O candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- II – O candidato que obteve maior nota na prova didática;
- III- O candidato que obteve maior nota na prova escrita;
- IV – O candidato que obteve maior nota na prova de título.

Uberlândia, 06 de agosto de 2019.

Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia