



# Processo Seletivo para Vagas Ociosas Transferência Facultativa e Portador de Diploma de Graduação - 2020

**EDITAIS DIRPS 09 e 10/2019**

**TIPO 1**

## **CADERNO 6** **Língua Portuguesa, Física, Redação**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO  
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**Neste caderno, há dois tipos de questões:**

**OBJETIVAS:** 30 questões de múltipla escolha, distribuídas entre as disciplinas do Caderno de Questões, valendo 1 ponto cada questão.

**REDAÇÃO:** visa avaliar a capacidade de expressão escrita do candidato a partir da produção de um gênero discursivo com base na seleção de uma das 2 situações propostas. A Prova de Redação valerá 20 pontos.

1. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
2. Somente após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas, questões ou haja falhas na impressão.
3. Transfira suas respostas para as **Folhas de Respostas**, conforme as instruções lá contidas.
4. O preenchimento correto das **Folhas de Respostas** é de responsabilidade do candidato. Não haverá substituição dessas folhas.
5. O rascunho da redação não será levado em consideração. Só será considerado o que for escrito no espaço reservado à produção da redação na **Folha de Resposta** distribuída especificamente para esse fim.
6. Escreva com a máxima legibilidade. Durante a correção, o julgamento será feito de forma desfavorável ao candidato em caso de dúvida quanto à grafia de qualquer palavra ou sinal.
7. É de responsabilidade do candidato a entrega de suas **Folhas de Respostas**.
8. **O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos ou de telecomunicações, mesmo desligados – inclusive telefone celular – terá a sua prova anulada.**
9. **O candidato que deixar aparelhos eletrônicos emitirem qualquer tipo de som durante a prova será eliminado do processo.**
10. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

**OS FISCALIS NÃO ESTÃO AUTORIZADOS A DAR INFORMAÇÕES SOBRE ESTA PROVA**

RESERVA

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

A inteligência artificial (IA) disparará a produtividade, tornará o mundo mais eficiente e seguro, aumentará a expectativa de vida e servirá para prever o futuro, prevenir catástrofes e combater a mudança climática. As empresas que desenvolvem esta nova era, baseada em algoritmos e *big data*, a apresentam como o Santo Graal e passam na ponta dos pés pelos evidentes perigos que ela também traz. Porque, segundo diferentes estudos e análises, entre 14% e 40% dos postos de trabalho atuais correm o risco de desaparecer devido ao efeito combinado desses sistemas e da robótica.

Segundo Robin Li, CEO e cofundador do Baidu, “o ser humano será forçado a ter uma formação contínua para não ficar obsoleto.” Mas existe um cenário no qual nem mesmo esse aprendizado contínuo seria suficiente para garantir os postos de trabalho: o da singularidade tecnológica. Embora ainda seja um conceito mais apropriado para histórias de ficção científica, essa hipótese traça um futuro no qual os avanços tecnológicos desembocam em uma superinteligência que supera de longe a do ser humano. E não faltam cientistas que a considerem uma possibilidade menos remota do que muitos outros querem acreditar.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/>. Acesso em: 15 ago. 2019. (Adaptado)

De acordo com o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em: “[...] o ser humano será forçado a ter uma formação contínua **para não ficar obsoleto**”, a proposição em destaque constitui-se como condição necessária, mas não suficiente para se atingir a singularidade tecnológica.
- B) Em: “[...] **segundo diferentes estudos e análises, entre 14% e 40% dos postos de trabalho atuais correm o risco de desaparecer devido ao efeito combinado desses sistemas e da robótica**”, o trecho destacado constitui-se como argumento favorável à IA.
- C) Em: “A inteligência artificial (IA) **disparará** a produtividade, **tornará** o mundo mais eficiente e seguro, aumentará a expectativa de vida e servirá para prever o futuro, prevenir catástrofes [...]”, os termos em destaque indicam certeza do fato.
- D) Em: “**E** não faltam cientistas que a considerem uma possibilidade menos remota do que muitos outros querem acreditar”, o termo em negrito introduz um período que reforça o que foi afirmado no período anterior.

**QUESTÃO 02**

Os acidentes vasculares cerebrais (AVC) são causa relevante de deficiências de longo prazo. Apesar de adequada reabilitação, um terço dos pacientes mantêm problemas motores incapacitantes a longo prazo. Os problemas ocorrem em pessoas cujas áreas do cérebro foram lesadas, seja por isquemia (falta de oxigênio) ou hemorragia. De uma maneira geral, as células cerebrais dificilmente recuperam-se espontaneamente.

Ao longo de uma década, estudos em animais mostraram claramente que a estimulação cerebelar promovia a plasticidade neuronal (ou seja, a capacidade de as células cerebrais recuperarem-se).

Uma equipe liderada pelo Dr. André Machado, diretor do Instituto Neurológico da Clínica Cleveland, nos Estados Unidos, tem realizado desde 2016, dentro do contexto de pesquisa clínica, alguns procedimentos de estimulação cerebral profunda para melhoria dos problemas motores relacionados ao AVC.

Durante o procedimento, eletrodos foram implantados em uma região do cérebro denominada cerebelo, que tem conexões extensas com o córtex cerebral. Conectado a um marca-passo especial, esses eletrodos fornecem pulsos elétricos pequenos como uma maneira de ajudar o indivíduo a recuperar o controle de seus movimentos.

Os primeiros pacientes apresentaram melhoras notáveis. Se os resultados finais destas pesquisas forem positivos, será uma nova esperança para os pacientes que sofreram um derrame e estão paralisados. “Seria uma oportunidade para permitir que nossos pacientes ganhem função e, portanto, maior independência”.

CUKIERT, A. **Veja**, 9 set. 2019.

De acordo com as características do texto, é correto afirmar que ele exemplifica um texto de divulgação científica, **EXCETO**, porque

- A) se trata de uma “operação de tradução” de um discurso científico para leigos.
- B) sua função é apresentar, divulgar conhecimentos produzidos e resultados de pesquisa.
- C) instiga a curiosidade do leitor para conhecer, de forma acessível, uma área do saber que lhe é restrita.
- D) se trata de um relato de um cientista, abordando uma temática nova para os leitores da revista.

**QUESTÃO 03**

Tomar decisões nem sempre é algo fácil. Tomar boas decisões, então, pode ser ainda mais difícil. Mas, chegar lá não tem muito segredo: ponderar sobre as diversas possibilidades e ter um senso crítico são caminhos que costumam fazer tudo dar certo. Ainda que isso, vez ou outra, envolva ir de encontro a suas próprias opiniões.

Agora, imagine você ter uma autoconfiança muito grande e simplesmente não considerar nada disso? Pois é, cientistas da Universidade de Waterloo, no Canadá, constataram que é exatamente o que acontece com pessoas narcisistas. Narcisistas tendem a ser mais resistentes a admitir erros. O problema é que isso pode atrapalhar consideravelmente seu senso crítico.

Disponível em: <https://www.super.abril.com.br> Acesso em: 18 set. 2019. (Fragmento)

Com base no excerto acima, é correto afirmar que “narcisistas tendem a ser mais resistentes a admitir erros”, porque

- A) preservam seu senso crítico e sua autoconfiança para agir.
- B) envolvem suas próprias opiniões para tomar decisões.
- C) desconsideram as possibilidades ou os caminhos para fazer tudo dar certo.
- D) manifestam sua descrença em relação às tomadas de decisão.

**QUESTÃO 04**

Se para a evolução de nossa espécie nos fez bem a capacidade de guardarmos energia em depósitos de gorduras em nossos corpos, atualmente o seu excesso patrocina o abreviamento de nossas existências, com comprometimento do bem-estar. É imperativo que procuremos desvendar e combater as causas ambientais, comportamentais e eventualmente infecciosas para o ganho exagerado de peso perante inúmeras suscetibilidades genéticas, enquanto o entendimento do moto-contínuo ao qual se submete o organismo em sua trajetória para obesidade torna clara a necessidade de intervenções.

À medida que aumentam os depósitos gordurosos, existe acréscimo da gordura visceral, aquela dentro do abdômen, entre as vísceras e dentro delas (exemplo: esteatose hepática), extremamente mobilizável e de metabolismo dinâmico, sendo constantemente formada e decomposta, envolvendo um cenário de substâncias nocivas.

NASCIMENTO, Antônio Carlos do In: **Veja**, 12 set. 2019. (Adaptado)

Em: “À medida que aumentam os depósitos gordurosos, existe acréscimo da gordura visceral [...]”, a relação de sentido estabelecida entre as proposições é de

- A) conformidade.
- B) proporcionalidade.
- C) consecutividade.
- D) temporalidade.

**QUESTÃO 05**

Cadáveres continuam se mexendo por mais de um ano após a morte, diz estudo

Mas calma, não vem nenhum apocalipse zumbi por aí. A movimentação é restrita, resultado da decomposição do corpo e ressecamento dos ligamentos.

Não precisa se imaginar no cenário de *The Walking Dead*, mas fique sabendo que os mortos não descansam tão em paz assim. Um estudo feito por pesquisadores forenses da Universidade Central de Queensland, na Austrália, revelou que os cadáveres podem se mover significativamente por meses após o início da decomposição.

Os movimentos não são suficientes para fazer um defunto sair andando, claro, mas podem fazer diferença para o estudo forense. Os pesquisadores acompanharam e fotografaram cadáveres ao longo de 17 meses para verificar a evolução dos movimentos. Em um dos casos, o corpo iniciou a decomposição com os braços colados ao corpo e, ao fim do período, ele já estava de braços abertos.

Para não perder nenhum detalhe, os cientistas tiraram uma foto do corpo a cada 30 minutos durante mais de um ano. No final, eles reuniram as fotos em um *time-lapse* e puderam ver claramente a movimentação.

O estudo ocorreu na única “fazenda de cadáveres” do hemisfério sul do planeta, localizada nos arredores de Sydney. Trata-se de um ambiente a céu aberto recheado de cadáveres, onde os cientistas podem estudar de perto a decomposição do organismo humano.

Em entrevista à ABC News, a pesquisadora Alyson Wilson, autora do estudo, disse que imaginava ver alguns movimentos no início do processo, mas não esperava que esse processo continuasse por 17 meses.

Segundo ela, a movimentação está relacionada ao processo de mumificação natural e aos ligamentos do corpo, que acabam ressecando ao longo do tempo. De acordo com a pesquisadora Maiken Ueland, diretora da fazenda, alguns movimentos também podem ser causados por insetos e gases presentes no corpo.

O estudo é relevante principalmente para investigações policiais. Ao analisar uma cena de morte, os investigadores prestam atenção na posição em que a vítima se encontra para tirar algumas conclusões. Entender como e por quanto tempo o cadáver se mexe pode ajudar a determinar a causa da morte e evitar interpretações erradas.

Disponível em: <https://www.super.abril.com.br> Acesso em: 18 set. 2019. (Adaptado)

De acordo com o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em: “**Para não perder nenhum detalhe**, os cientistas tiraram uma foto do corpo a cada 30 minutos durante mais de um ano”, a oração em destaque expressa a causa contida na oração seguinte.
- B) Em: “Os movimentos não são suficientes para fazer um defunto sair andando, claro, **mas podem fazer diferença para o estudo forense**”, o trecho em destaque tem por objetivo apresentar um argumento em relação à afirmação anterior, sem, contudo, negá-la.
- C) Em: “No final, eles reuniram as fotos em um *time-lapse* e **puderam ver claramente a movimentação**”, a oração em destaque serve como argumento adicional para dar credibilidade à pesquisa.
- D) Em: “**Mas calma**, não vem nenhum apocalipse zumbi por aí.”, a expressão em destaque objetiva antecipar a incredulidade do leitor em relação ao que sugere o título do texto.

**QUESTÃO 06**

97% das garrafas plásticas são recicladas na Noruega. Já a taxa mundial fica abaixo de 50%. **O motivo? (1)** O governo norueguês implantou um sistema de duplo estímulo. O primeiro é para o consumidor. Ele paga uma taxa extra **ao comprar qualquer produto embalado em plástico (2)**. Mas é como pagar o casco – o governo devolve o dinheiro... se você depositar a garrafa usada em um dos postos de recolhimento automático espalhados pelo país todo. São caixas eletrônicas com um buraco para devolver a garrafa. **Já (3)** o segundo estímulo é para as empresas que produzem plástico: elas pagam impostos extras pesados por atuar nessa indústria. Mas, todas as empresas ficam isentas do imposto **se (4)** as taxas de reciclagem nacionais ficarem acima de 95%.

Superinteressante, maio de 2019, p. 13.

Em relação ao texto acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em **(4)**, o termo em negrito estabelece relação de condicionalidade com a oração anterior.
- B) O emprego de pergunta direta em **(1)** é um recurso que confere ao texto um tom interativo adequado ao gênero.
- C) A oração em **(2)** pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por: “quando compra qualquer produto embalado em plástico”.
- D) Em **(3)**, o termo em negrito, considerando-se o contexto, pode ser substituído por “logo”.

**QUESTÃO 07**

O idioma tem lá suas astúcias para manter a ordem do dia, nos limites da civilidade e dos bons costumes. O abrandamento da linguagem é um desses recursos que permite suavizar o que pode soar áspero aos ouvidos e ao espírito. O eufemismo é figura retórica que se presta a isso bem.

Não raro, esses recursos sinalizam para um verniz que pretende cobrir hostilidades. Quando alguém diz que determinada pessoa é “bem bonita de rosto”, lança-se luz às faces da elogiada e cobre-se de manto diáfano as imperfeições das outras partes do corpo. Narradores de futebol adjetivam alguns jogadores como “esforçados” e “táticos” – eufemismos claros que buscam não fazer presente a falta de técnica ou de habilidade do referido atleta.

Há eufemismos que flertam com o ludíbrio, com a má-fé, e não raro ferem a inteligência das pessoas. Quem nunca ouviu algum comandante de polícia dizendo que o policial “possa ter se desviado da conduta padrão na abordagem do suspeito”? Não há dúvidas de que houve violência na conduta e panos quentes na sintaxe e na semântica.

A elegância eufemística é também muitas vezes truculência bem vestida.

Disponível em: <https://www.revistaeducacao.com.br>. Acesso em: 12 ago. 2019. (Adaptado)

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Somente conseguimos “manter a ordem do dia, nos limites da civilidade e dos bons costumes”, por meio do emprego de eufemismos.
- B) O uso de eufemismos pelos falantes objetiva colocar “panos quentes na sintaxe e na semântica”, a fim de serem evitadas situações desagradáveis.
- C) A expressão “desvio da conduta padrão na abordagem do suspeito” é um eufemismo recorrente tanto na fala de policiais quanto na fala da população, em geral.
- D) “A elegância eufemística é também muitas vezes truculência bem vestida” comprova que os eufemismos prejudicam as relações interpessoais. Afinal, a intenção do dizer é falseada.

**QUESTÃO 08****Texto 01**

Ser jovem hoje é mais difícil do que foi em outras épocas, mesmo que isso possa parecer inverossímil, pelas facilidades atuais.

Os pais são mais compreensivos, tolerantes, há maior liberdade sexual, de expressão e escolha profissional, o que era inimaginável no passado. Entretanto, a dualidade do atual pensamento social coloca, lado a lado, toda a facilidade disponível e a exigência cada vez maior no que diz respeito à competência profissional, à estética, ao sucesso, entre outras coisas, constituindo e sendo responsável por novos sintomas que se manifestam nas relações familiares, na escola e no próprio corpo.

No mundo, hoje, tudo é muito rápido, é mais tecnológico, é todo digital, interconectando uma aldeia global. Hoje não conversamos com a nossa vizinha, batendo um papo na janela.

Os jovens de hoje, abrem o *windows* e vão direto para as redes sociais e, com isso, até os cafés agora também são virtuais.

Nossos jovens vão formando suas personalidades em um mundo de entregas rápidas, de soluções imediatas, de falta de espaço para a espera e para o amadurecimento, por isso reúnem características diversas e, por vezes, conflitantes como: individualidade, consumismo, má-educação, agressividade, rebeldia, radicalidade etc.

Disponível em: <http://www.mspeople.com.br/>. Acesso em: 09 ago.2019.

**Texto 02**

A cada geração que se passa, mudanças são percebidas na sociedade. Muitas organizações enganam-se ao segmentar seu público-alvo apenas por sua faixa etária. Há, no entanto, uma clara distinção entre as particularidades de consumo de diferentes gerações.

As diferenças de hábitos, ideais e opiniões influenciam diretamente cada uma dessas gerações no momento de ir às compras. O padrão de consumo muda com o tempo, e conforme o comportamento de um indivíduo é diversificado, o seu perfil pode expandir para diversas direções. Claro que há o conflito entre essas gerações, já que as pessoas sofrem diversas influências sociais, culturais e econômicas – e no meio dessa bagunça de perfis e grupos, há o interesse por parte das empresas em descobrir os principais anseios de cada geração.

Disponível em: <https://www.cognatis.com.br/>. Acesso em: 09 ago.2019.

Assinale a alternativa que revela o objetivo comum entre os dois textos apresentados.

- A) Criticar atitudes e comportamentos dos jovens de hoje e os do passado.
- B) Enaltecer as características das gerações atuais.
- C) Apresentar algumas diferenças que marcam as distintas gerações.
- D) Destacar os aspectos positivos e negativos das mudanças geracionais.

**QUESTÃO 09**

Depois de décadas de repressão, enfim as políticas de legalização da **maconha** começam a pipocar pelo mundo. Primeiro foi o Uruguai, que em 2013 se tornou o primeiro país do mundo a legalizar a maconha em todas as esferas. Em 2018 foi a vez do Canadá, o primeiro país do 'primeiro mundo' a legalizar a **erva**. Outro postulante a pioneirismo, nesse sentido, é Luxemburgo, um país que faz fronteira com França, Alemanha e Bélgica e tem pouco mais de meio milhão de habitantes. Se tudo der certo, ele será o primeiro país da Europa a legalizar a **cannabis**.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br>. Acesso em: 18 ago. 2019. (Adaptado)

Sobre os elementos destacados no trecho apresentado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Contribuem para que se perceba a mudança de ponto de vista do produtor do texto, demonstrando que maconha e cannabis têm sentidos diferentes.
- B) Retomam o mesmo referente e, ao serem empregados em pontos diferentes do texto, acrescentam a ele informação nova.
- C) Promovem a conexão das diferentes partes do texto, contribuindo para sua progressão e evitando a repetição.
- D) Revelam diferentes aspectos dos termos, sendo que o termo erva é mais genérico que os outros, não podendo, por isso, ser empregado na 1ª linha do texto.

**QUESTÃO 10**

Entrevistador: E quais são suas dicas para proteger nossa privacidade *on-line*?

Entrevistado: Primeiro de tudo, devemos criptografar nossos *smartphones*. Já existem ferramentas para Iphone e Android que criptografam a memória do aparelho. Então, devemos trancar nossos celulares com senhas fortes, não apenas através do *Face ID* ou códigos de quatro números.

E cuide das suas senhas. Tenha senhas diferentes para cada conta e serviço. Isso é possível através de serviços de armazenamento de senhas, que servem como cofres.

E não compartilhe tudo da sua vida com o mundo inteiro. Isso é básico.

Por último, seja paranoico. Seja paranoico sempre.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/>. Acesso em: 12 ago. 2019. (Adaptado)

Nessa entrevista, ao usar o termo **paranoico**, o entrevistado

- A) incita os usuários da internet a desenvolverem comportamentos que, com o tempo, podem ser prejudiciais à saúde.
- B) critica as pessoas que não sabem usar adequadamente a internet, por isso cometem erros primários, como não trocar senhas de tempos em tempos.
- C) apresenta uma visão negativa da internet, causadora de reações tão nefastas que são capazes de levar o usuário à paranoia.
- D) visa a nos conscientizar de que, em se tratando da exposição *on-line*, todo cuidado é pouco. Nesse sentido, devemos desconfiar de tudo e de todos.

**QUESTÃO 11**

O riso não é coisa rasa. É sinal de que lutamos para entender que somos animais inteligentes. Aliás, como disse nosso afiadíssimo Veríssimo, o ser humano é o único animal que sabe que é... irracional.

A inteligência sorri (e até solta gargalhadas barulhentas), ao perceber uma descontinuidade lógica que vem inaugurar uma nova continuidade. A continuidade anterior, há pouco, estaria na ideia repetida de que “o ser humano é um animal racional”. Mas Veríssimo introduz a surpresa e nos diz algo que ninguém, aparentemente, havia afirmado desta maneira: somos seres irracionais... e sabemos disso!

Algo na mesma direção havia escrito Gilbert Chesterton: “O louco é aquele que perdeu tudo, exceto a razão”. Esperávamos a continuidade do já sabido (o louco perdeu a razão). Mas aí vem Chesterton e cria uma descontinuidade (o louco só não perdeu a razão). Ele perdeu tudo justamente porque entronizou a razão. Loucos fanáticos, por exemplo, podem convencer os outros com seus argumentos. Estão convictos de que sabem tudo, o que, por si só, revela a insanidade!

As coisas que todos aceitam como verdadeiras, desconstruídas e, depois transformadas em coisas ainda mais verdadeiras, nos fazem rir. O meu riso avisa que entendi a denúncia.

O riso é realmente uma questão de escolha. E de visão. Como acontece com as leituras.

Disponível em: <https://www.revistaeducacao.com.br/>. Acesso em: 09 ago. 2019. (Adaptado)

Assinale a alternativa cujo conteúdo contradiz o que foi exposto no texto.

- A) O ser humano pode rir de tudo, uma vez que o riso, assim como a leitura, é uma questão de ponto de vista.
- B) O dizer do louco é desprovido de sentido. Afinal, ele perdeu tudo, inclusive a razão ou a sanidade.
- C) A capacidade de entender as relações de continuidade e descontinuidade do dizer é um indício de inteligência.
- D) O riso, independentemente de sua forma, é a demonstração de que o homem é um ser pensante.

**QUESTÃO 12**

“Homem não chora.” “Você é homem ou um saco de batatas?” Essas expressões são comumente associadas aos meninos e remetem a um tipo rígido de masculinidade ainda sustentado no imaginário de muita gente. “Esse modelo do que é ser menino, no entanto, é tóxico. Priva grande parte dos meninos de se expressar livremente, acessar sua subjetividade e desenvolver plenamente suas capacidades”, explica o educador físico Leonardo Oshiro. Com a missão de romper esse ciclo, Oshiro, em parceria com Marcelo Peterlini, criou o projeto Okara, em 2017.

“O objetivo é criar conexão entre jovens meninos para que eles possam expressar a sua essência de forma autêntica”, esclarece. Em outras palavras, o Okara promove um repensar sobre a masculinidade e seus estereótipos e procura agregar outros valores e referências àquelas que os meninos comumente trazem.

“Quando você pergunta a eles quais características associam ao universo do masculino, é comum que eles digam que homem tem que ser forte, não pode ‘arregar’, não leva desaforo pra casa, não demonstra sentimentos e é ‘pegador’, termo ligado à virilidade”, conta o educador.

A iniciativa busca trabalhar e resgatar entre os jovens valores como autenticidade, confiança, compaixão, autorresponsabilidade, respeito e os sentidos de comunidade e de individualidade. “Tudo para que eles entendam que podem expressar aquilo que são sem medo de julgamentos e que eles são responsáveis por tudo aquilo que acontece à volta deles”, explica.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/>. Acesso em: 15 ago. 2019. (Adaptado)

Em relação às expressões “Homem não chora.” “Você é homem ou um saco de batatas?”, é **INCORRETO** afirmar que

- A) elas só remetem a um tipo rígido de masculinidade e são associadas aos meninos, quando são sustentadas no imaginário de muita gente.
- B) embora muitas pessoas insistam em estabelecer limites muito bem definidos para separar os universos masculino e feminino, não há como prever se no futuro isso poderá ser diferente.
- C) como há muitas pessoas que insistem em estabelecer limites muito bem definidos para separar os universos masculino e feminino, essas expressões ainda fazem parte da nossa sociedade.
- D) essas expressões ainda são sustentadas no imaginário de muita gente por remeterem a um tipo rígido de masculinidade. Afinal, homem tem que ser forte.

**QUESTÃO 13**

Nos últimos anos, as vendas de automóveis novos nos Estados Unidos se reduziram praticamente à metade. As montadoras estão pensando seriamente em como podem vender carros a esta maldita geração (juventude atual, nascida pela primeira vez na história com um *smartphone* nas mãos e a Internet na cabeça). Já os economistas dizem que nunca haviam visto pessoas tão pão-duras como esses jovens.

Não são avaros, o que acontece é que, hoje em dia, o conceito de possuir coisas já não é atual. Algumas crises econômicas ocorridas recentemente, mais o próprio avanço da tecnologia que vai destruindo alguns empregos, fizeram com que os jovens de hoje sejam mais cuidadosos com o dinheiro e nunca o gastem tão generosamente como costumavam fazer alguns de seus pais.

Todas as compras são analisadas antecipadamente, os preços são escaneados na rede e até a mínima conveniência de uma aquisição é questionada: se é mais rentável alugar um apartamento do que o comprar (a economia do compartilhamento). A nova geração não se importa com os estereótipos (que certamente também estão perdendo o peso que costumavam ter). Se o novo *smartphone* é mais *cool* que um carro, quem quer carro? Ganha o *smartphone*! Se posso me deslocar de bicicleta, por que ter um veículo caro e que me encherá de despesas? Só pelo *status*?

Disponível em: <https://www.incrivel.club/inspiracao-psicologia/>. Acesso em: 12 ago. 2019. (Adaptado)

Em relação às características dos jovens de hoje, segundo o texto, analise as afirmativas e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- I. Têm dificuldade para gastar dinheiro com o que realmente é necessário, como carro e casa, por exemplo.
- II. São consumidores conscientes, ou seja, compram somente o que realmente importa para eles e após minuciosa pesquisa de preços.
- III. Distinguem-se de jovens de gerações anteriores, na medida em que não valorizam o acúmulo de bens materiais.
- IV. São avessos a estereótipos, o que contribui para que sejam, muitas vezes, malvistas por pessoas de outras gerações.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV são verdadeiras.
- B) Apenas II e III são verdadeiras.
- C) Apenas II e IV são verdadeiras.
- D) Apenas I e II são verdadeiras.

**QUESTÃO 14**

Os trechos abaixo constituem fragmentos do texto “Que língua falo eu?”, ordenados aleatoriamente.

- ( ) Nossas crenças, religiões, ciências e filosofias nasceram dessa capacidade de codificar e decodificar o mundo por meio das palavras. Mais ainda: nossa capacidade de transformar este aparente dom natural em um sem número de línguas, falares e dialetos deve-se a esta habilidade,
- ( ) A nossa língua portuguesa faz parte do tronco indo-europeu e aportou na terra *brasilis* trazida pelas caravelas de Cabral. Aqui, ganhou feições próprias e assimilou características e idiotismos típicos dos trópicos. Irrigada pela fertilidade da língua dos povos nativos, dos africanos e de outros tantos europeus, transformou-se em um *mar de falares* cujas águas vão banhar uma aldeia que já é hoje uma imensa metrópole.
- ( ) A capacidade de produzir linguagem é o que faz de nós seres humanos, *humanos*. Graças a esta sutil habilidade, conseguimos sair do mundo concreto, ir ao mundo abstrato e voltar ao concreto criando mundos e civilizações.
- ( ) Tomando por base a noção de protolíngua, o conceito de tronco linguístico divide os idiomas que hoje falamos em famílias de línguas aparentadas. Segundo essa classificação, a língua-mãe de todas as línguas hoje faladas em parte da Ásia e em grande parte da Europa seria a indo-europeia.
- ( ) Os falares brasileiros constituem uma imensa colcha na qual cabe uma multiplicidade de retalhos, tecidos tão diversificados quanto coloridos. Essa riqueza e diversidade faz de nossa língua portuguesa do Brasil um dos idiomas mais ricos do planeta.
- ( ) Mas por que falamos este e não aquele idioma? Essa é uma questão igualmente controversa. A teoria mais aceita toma por base estudos da Linguística Histórica, e é quase um trabalho de arqueologia. Indo além da ideia romântica de que a língua estaria ligada a determinados locais, paisagens e climas, os estudiosos dessa vertente linguística buscam em evidências históricas traços do DNA das línguas modernas

FREITAS, Abrahão Costa de. Que língua falo eu? In: **Conhecimento prático – Língua portuguesa**, ano 8, ed. 69, p. 31-32.

Assinale a alternativa que estabelece a ordenação lógica e coerente dos fragmentos do texto, de cima para baixo.

- A) 1, 4, 3, 2, 6, 5.
- B) 6, 1, 3, 5, 4, 2.
- C) 2, 5, 1, 4, 6, 3.
- D) 5, 6, 4, 3, 2, 1.

**QUESTÃO 15**

"Datificação" é uma nova palavra que significa transformar aspectos de nossa vida em dados computadorizados. Isto é, nossas fotografias, postagens, curtidas, mensagens e afiliações se tornam parte do eu digital que nos permite navegar na Internet e redes sociais, mas nos expõe a *hackers*, *stalkers*, roubo de identidades e superexposição no geral.

Pesquisadores estão preocupados com a possibilidade de termos uma geração inteira de jovens que foram "datificados" antes mesmo de nascer. Pais que publicam fotografias de ultrassom e atualizações diretamente da sala de parto estão fornecendo informações preciosas sobre nomes, datas de nascimento e outros fatores de identificação.

Pense na última vez que um amigo publicou sobre as notas de seus filhos, seus problemas de saúde, marcas de personalidades, questões disciplinares ou até uma anedota embaraçosa. Agora pense em quantas pessoas eles têm em sua lista de "amigos" nas redes sociais. E pense quantos deles, de fato, são próximos. Depois considere o fato de que ex-amigos, conhecidos, falsos amigos e completos estranhos têm acesso a essa informação, que pode facilmente ser utilizada para humilhar ou extorquir as crianças ou seus pais no presente ou no futuro.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/>. Acesso em: 15 ago.2019. (Adaptado)

Considerando-se o texto acima, é correto afirmar que seu principal objetivo é

- A) criticar os pais que, em busca de curtidas, expõem diferentes aspectos da vida de seus filhos na internet, como notas, comportamento e problemas de saúde, por exemplo.
- B) alertar as pessoas, principalmente aquelas que têm filhos, sobre os perigos existentes em postagens na internet, por mais ingênuas que essas postagens possam parecer.
- C) informar sobre o significado de "datificar", termo relativamente novo na Língua Portuguesa, que, por se relacionar ao universo digital, interessa muito aos leitores.
- D) incentivar mães e pais a deixarem de usar a internet e, principalmente, a não compartilharem informações de seus filhos.

**FÍSICA****QUESTÃO 16**

A busca pela eficiência na geração de energia elétrica é constante e deve ser considerada nas usinas geradoras, como as que empregam carvão, por exemplo, cuja queima de 1 Kg libera  $2,8 \times 10^7$  Joules de energia. Uma usina que utiliza 420.000 kg de carvão por hora para produzir trabalho útil numa potência de  $6 \times 10^8$  Watts possui qual rendimento?

- A) 28%
- B) 2%
- C) 40%
- D) 18%

**QUESTÃO 17**

Uma avenida está sendo projetada em uma cidade de tal forma que a cada 200 m haverá um semáforo, que abrirá após 20s da abertura do anterior, assim seguindo sucessivamente por toda a avenida. O departamento de trânsito local pretende lançar a campanha “Onda verde”, que, a depender da velocidade média com que um motorista trafegar por tal avenida, sempre encontrará os semáforos com o sinal verde, não necessitando, assim, parar.

Qual será a velocidade média a ser desenvolvida por um carro se ele iniciar seu trajeto quando da abertura do primeiro semáforo e passar pelos outros à medida que forem abrindo?

- A) 10 km/h.
- B) 20 km/h.
- C) 36 km/h.
- D) 60 km/h.

**QUESTÃO 18**

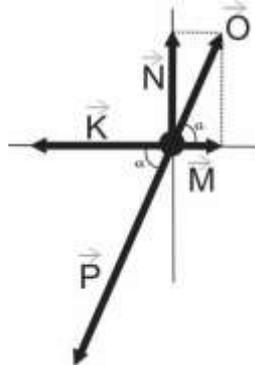
Quando uma pessoa localizada sobre a superfície da Terra tem um objeto em suas mãos e o arremessa para cima com grande velocidade, desprezando a resistência do ar, é correto afirmar que

- A) quando o objeto está subindo, ele irá freando à medida que a gravidade for se opondo à força impressa no objeto pela mão.
- B) em todo o deslocamento, a força gravitacional é a única força que agirá sobre o objeto, sendo essa força direcionada para o solo.
- C) o objeto para no ponto mais alto da trajetória, que é onde a força da gravidade anula a força da inércia.
- D) a força da gravidade passa a atuar sobre o objeto a partir do ponto mais alto, que é quando o objeto começa a cair.

**QUESTÃO 19**

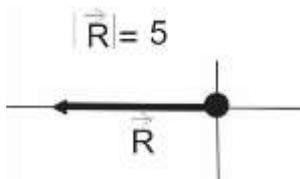
Para se prever a direção e o sentido que um objeto seguirá, é necessário estudar o conjunto de forças que age sobre ele. Para isso, podemos representar as forças por meio de vetores, que podem ser operados, dando origem a um único vetor resultante ( $R$ ).

No caso representado a seguir, cinco forças ( $K, M, N, O, P$ ) agem sobre um objeto colocado no centro de um sistema ortogonal. Os vetores  $O$  e  $P$  possuem uma inclinação  $\alpha$  em relação ao eixo horizontal. Os módulos de cada um dos vetores são:  $K = 5$ ;  $M = 3$ ;  $N = 4$ ;  $O = 5$ ;  $P = 10$ .

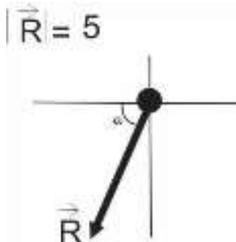


Qual das alternativas abaixo apresenta o módulo, a direção e o sentido do vetor ( $R$ ), que representa o conjunto de tais interações?

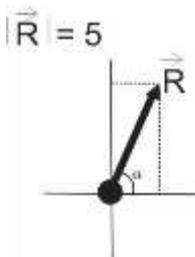
A)



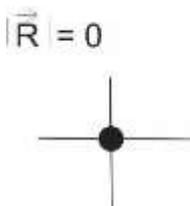
B)



C)

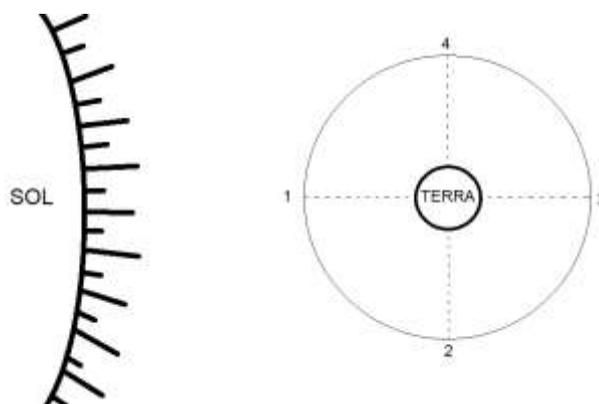


D)



**QUESTÃO 20**

Uma das principais causas das marés é a atração gravitacional provocada pelo Sol e pela Lua sobre a Terra, sendo que, a depender da configuração espacial entre esses três astros, as marés podem ser altas e baixas. O esquema abaixo representa quatro possíveis posições (1, 2, 3 e 4) da Lua em seu ciclo em torno da Terra. A figura está fora de escala e apresenta a perspectiva de quem a observa sobre o Polo Norte terrestre.



Desconsiderando-se os efeitos provocados por acidentes geográficos em regiões costeiras, a partir desse esquema, são feitas três afirmações.

- I. Quando a Lua estiver na posição 1, será Lua Nova e as marés serão as mais altas do ciclo lunar.
- II. Quando a Lua estiver na posição 2, será Lua Crescente e as marés serão as mais altas do ciclo lunar.
- III. Quando a Lua estiver na posição 3, será Lua Cheia e as marés serão as mais baixas do ciclo lunar.

Analise as afirmativas acima como (V) Verdadeiras ou (F) para Falsas, e assinale a alternativa correta.

- A) I - V, II - V, III - V
- B) I - V, II - F, III - F
- C) I - F, II - V, III - F
- D) I - F, II - F, III - V

**QUESTÃO 21**

O Sol, que tem massa aproximada de  $1,99 \times 10^{30}$  Kg, é constituído em grande parte de hidrogênio, cuja massa de um único átomo é de  $1,67 \times 10^{-27}$  Kg.

Baseando-se nessas informações, a ordem de grandeza do número de átomos de hidrogênio presentes no Sol é de

- A)  $10^{57}$
- B)  $10^{30}$
- C)  $10^3$
- D)  $10^{-27}$

**QUESTÃO 22**

Um guindaste possui um cabo para sustentação de carga que suporta uma tração máxima de 2.500 N. Suponha-se uma situação em que ele mantém suspensa e parada uma peça em formato cúbico, com arestas de 0,5 m, feita de material cuja densidade é  $2.700 \text{ Kg/m}^3$ . Considere  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

Sobre tal situação, são feitas as seguintes afirmações.

- I. A massa da peça é de 1350 Kg.
- II. O cabo não suportará a peça mantida suspensa no ar.
- III. Se a peça suspensa for totalmente imersa na água de um tanque, o cabo não se romperá. (Densidade da água =  $1.000 \text{ Kg/m}^3$ )

Analise as afirmações acima como (V) Verdadeiras ou (F) Falsas, e assinale a alternativa correta.

- A) I - V, II - V, III - F
- B) I - V, II - F, III - F
- C) I - F, II - F, III - V
- D) I - F, II - V, III - V

**QUESTÃO 23**

Uma esfera oca metálica é carregada com uma carga positiva Q e colocada de forma fixa em um ponto livre de outras influências elétricas.

A respeito dessa esfera, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A diferença de potencial elétrico entre o ponto central da esfera e um ponto na sua superfície é zero.
- II. O campo elétrico em qualquer ponto no interior da esfera é constante e diferente de zero.
- III. A superfície interna da esfera acumulará cargas elétricas negativas com módulo total igual a Q.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II.

**QUESTÃO 24**

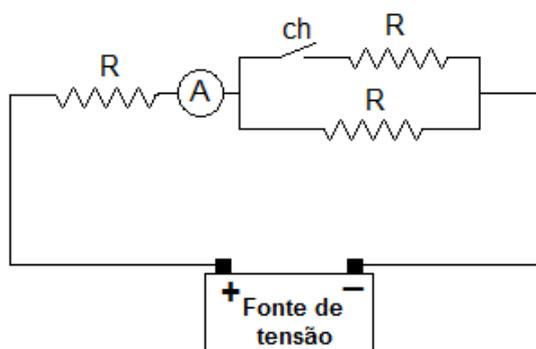
Uma onda eletromagnética se propaga no vácuo com velocidade de, aproximadamente,  $3 \times 10^8 \text{ m/s}$  para, em seguida, atravessar uma superfície lisa e transparente e penetrar em uma região onde há ar atmosférico em condições normais de temperatura e pressão.

A respeito das mudanças que ocorrem nas características dessa onda, ao sair da região que está em vácuo para a que possui ar, é correto afirmar que

- A) o período de vibração aumenta.
- B) a frequência de oscilação aumenta.
- C) o comprimento de onda diminui.
- D) a velocidade de propagação da onda não se altera.

**QUESTÃO 25**

Uma fonte de tensão que fornece DDP constante entre os seus polos é ligada a um circuito, contendo três resistores iguais de valor  $R$ , uma chave  $ch$  e um amperímetro ideal  $A$ , conforme mostrado na figura abaixo.



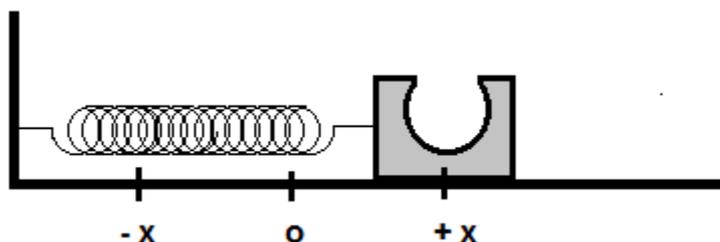
O amperímetro  $A$  indica um valor  $i_1$  quando o circuito é ligado com a chave  $ch$  aberta, conforme mostrado na figura. Quando se fecha a chave  $ch$ , o amperímetro passa a indicar  $i_2$ .

Qual é o valor da relação  $i_1/i_2$ ?

- A) 1,33
- B) 0,75
- C) 4,00
- D) 3,00

**QUESTÃO 26**

Um sistema é constituído de um bloco de massa  $m$ , cúbico e com um espaço vazio em seu interior, ligado a uma mola ideal de constante elástica  $k$ , que possui sua outra extremidade ligada a um ponto fixo, e se encontra montado sobre uma superfície lisa e sem atrito. A mola não exerce nenhuma força quando o bloco se encontra no ponto  $o$ . Um experimento é realizado de modo que inicialmente se deforme a mola, colocando o bloco na posição  $+x$ , para, então, soltá-lo a partir do repouso desta posição e, assim, passe a oscilar sobre a superfície. Esta situação inicial é mostrada na figura abaixo.



Cada vez que o bloco passa pela posição em que inverte o sentido de movimento, uma certa quantidade de areia é colocada, de modo muito rápido, em seu espaço interior, de forma a aumentar a massa do sistema.

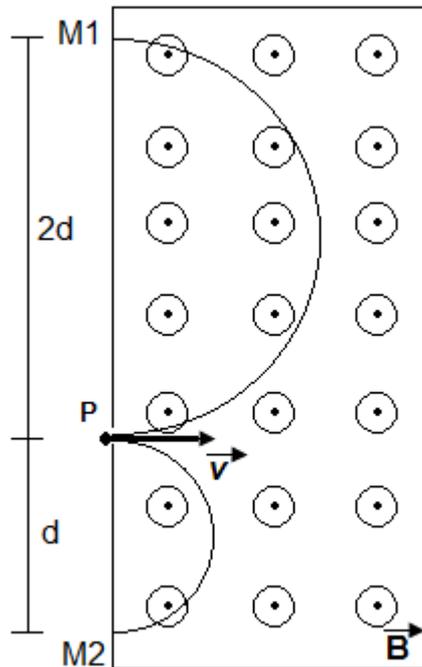
Nesse sentido, à medida que o sistema oscila nas condições descritas,

- A) a amplitude do movimento diminui.
- B) a energia mecânica do sistema aumenta.
- C) a velocidade do bloco no ponto  $o$  aumenta.
- D) sua frequência diminui.

**QUESTÃO 27**

Uma dada mistura contém duas formas carregadas de uma dada molécula, M1 e M2. Para separar essas duas formas, aceleram-se essas moléculas eletrizadas para, em seguida, submetê-las a um campo magnético uniforme cuja direção é perpendicular à velocidade que elas adquirem.

A figura mostra o ponto P por onde as moléculas entram na região que possui campo magnético ( $\vec{B}$ ), e o vetor velocidade ( $\vec{v}$ ) com que elas chegam a este ponto após a aceleração sofrida. A figura ainda mostra as trajetórias descritas pelas moléculas, sendo ambas semicírculos, e o diâmetro da trajetória descrita por M1 é o dobro do diâmetro da trajetória de M2. Considere o módulo da velocidade constante durante o movimento no interior da região que possui o campo magnético.



A respeito do que foi descrito, considere as afirmativas a seguir.

- I. A molécula M1 possui carga positiva e M2 carga negativa.
- II. O módulo da carga de M1 é a metade da carga de M2.
- III. O tempo gasto por uma molécula M1 para descrever a trajetória, mostrada na figura, é o dobro do tempo gasto por uma molécula M2 para descrever sua trajetória.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II.

**QUESTÃO 28**

Nas cidades, é comum, em saídas de garagens, a colocação de espelhos de segurança na parte superior dos muros junto às calçadas, para que os motoristas tenham visão do trânsito de pedestres quando forem sair. Normalmente, esses espelhos aumentam o campo de visão do motorista em relação a um espelho plano normal, embora as imagens sejam de tamanho reduzido.

Sobre o formato desses espelhos e a classificação das imagens que formam, é correto afirmar que são espelhos esféricos

- A) convexos e as imagens que formam são virtuais.
- B) convexos e as imagens que formam são reais.
- C) côncavos e as imagens que formam são virtuais.
- D) côncavos e as imagens que formam são reais.

**QUESTÃO 29**

Uma das formas de transmissão de calor é a condução. Em condições normais, o calor se transmite por um determinado material, considerando-se as seguintes grandezas: condutividade térmica do material, área de seção transversal disponível por onde o calor poderá ser transmitido, espessura do material a ser ultrapassado e diferença de temperatura.

Deseja-se fechar uma janela de  $0,5 \text{ m}^2$  de área superficial, que separa dois ambientes com temperaturas diferentes e constantes de valores  $-10^\circ\text{C}$  e  $+40^\circ\text{C}$ . O material a ser utilizado será vidro, que possui condutividade térmica de  $0,8 \text{ W}\cdot\text{m}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$ , e espessura de 1 cm.

Baseando-se nessas informações, qual taxa de calor será transmitida por essa janela?

- A) 400 J/s
- B) 1.200 J/s
- C) 4.000 J/s
- D) 2.000 J/s

**QUESTÃO 30**

A segunda lei da termodinâmica pode ser enunciada da seguinte forma: é impossível que um sistema sofra uma transformação na qual todo o calor absorvido seja convertido em trabalho mecânico, de modo que o sistema termine o processo em um estado idêntico ao inicial.

A partir dessa lei, é correto afirmar que

- A) a energia total em um sistema fechado sempre diminui.
- B) nenhuma máquina térmica possui rendimento de 100%.
- C) toda transformação térmica é reversível sem gasto de energia.
- D) não existem transformações térmicas irreversíveis.

# REDAÇÃO

## ORIENTAÇÃO GERAL

Leia com atenção todas as instruções.

- A) Você encontrará duas situações para fazer sua redação. Leia as situações propostas até o fim e escolha a proposta com a qual você tenha maior afinidade.
- B) Após a escolha de um dos gêneros, assinale a opção no alto da Folha de Resposta e, ao redigir seu texto, obedeça às normas do gênero.
- C) Se for o caso, dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar.
- D) Se a estrutura do gênero selecionado exigir assinatura, **escreva no lugar da assinatura: JOSÉ ou JOSEFA.**
- E) Em hipótese alguma, escreva seu nome, pseudônimo, apelido, etc. na folha de prova.
- F) **Utilize** trechos dos textos motivadores, **parafraseando-os.**
- G) **Não copie** trechos dos textos motivadores, ao fazer sua redação.

**ATENÇÃO: se você não seguir as instruções da orientação geral e as relativas ao tema que escolheu, sua redação será penalizada.**

## SITUAÇÃO A

O texto abaixo, intitulado “Não as matem”, é parte da publicação “Vida Urbana”, uma coletânea de crônicas e artigos de Lima Barreto publicada em 1953.

### **Não as matem**

Esse rapaz, que, em Deodoro, quis matar a ex-noiva e suicidou-se em seguida, é um sintoma da revivescência de um sentimento que parecia ter morrido no coração dos homens: o domínio sobre a mulher.

O caso não é único. Não há muito tempo, em dias de carnaval, um rapaz atirou sobre a ex-noiva, lá pelas bandas do Estácio, matando-se em seguida. A moça com a bala na espinha, veio morrer, dias após, entre sofrimentos atrozes.

Um outro, também, pelo carnaval, ali pelas bandas do ex-futuro Hotel Monumental, que substituiu com montões de pedras o vetusto Convento da Ajuda, alvejou a sua ex-noiva e matou-a.

Todos esses senhores parecem que não sabem o que é a vontade dos outros.

Eles se julgam com o direito de impor o seu amor ou o seu desejo a quem não os quer. Não sei se se julgam muito diferentes dos ladrões à mão armada; mas o certo é que estes não nos arrebatam senão o dinheiro, enquanto esses tais noivos assassinos querem tudo que é de mais sagrado em outro ente, de pistola na mão.

O ladrão ainda nos deixa com vida, se lhe passamos o dinheiro; os tais passionais, porém, nem estabelecem a alternativa: a bolsa ou a vida. Eles, não; matam logo.

Nós já tínhamos os maridos que matavam as esposas adúlteras; agora temos os noivos que matam as ex-noivas.

De resto, semelhantes cidadãos são idiotas. É de supor que, quem quer casar, deseje que a sua futura mulher venha para o tálamo conjugal com a máxima liberdade, com a melhor boa-vontade, sem coação de espécie alguma, com ardor até, com ânsia e grandes desejos; como e então que se castigam as moças que confessam não sentir mais pelos namorados amor ou coisa equivalente?

Todas as considerações que se possam fazer, tendentes a convencer os homens de que eles não têm sobre as mulheres domínio outro que não aquele que venha da afeição, não devem ser desprezadas.

Esse obsoleto domínio à valentona, do homem sobre a mulher, é coisa tão horrorosa, que enche de indignação.

O esquecimento de que elas são, como todos nós, sujeitas a influências várias que fazem flutuar as suas inclinações, as suas amizades, os seus gostos, os seus amores, é coisa tão estúpida, que, só entre selvagens, deve ter existido.

Todos os experimentadores e observadores dos fatos morais têm mostrado a inabilidade de generalizar a eternidade do amor.

Pode existir, existe, mas, excepcionalmente; e exigi-la nas leis ou a cano de revólver é um absurdo tão grande como querer impedir que o sol varie a hora do seu nascimento.

Deixem as mulheres amar à vontade.

Não as matem, pelo amor de Deus!

Disponível em: <https://revistaforum.com.br/cultura/conheca-cronica-contra-o-feminicidio-escrita-em-1915-por-lima-barreto-o-homenageado-da-flip-deste-ano/>Acesso em: 10 out. 2019.

Com base no texto acima e em seus conhecimentos sobre o assunto, redija uma **carta aberta** aos homens, argumentando a respeito do direito de a mulher não aceitar que os homens se julguem autorizados a impor seu amor ou seu desejo a quem não os quer.

## SITUAÇÃO B

Leia atentamente o texto abaixo.

O termo políticas públicas remete a um conceito recente – e amplo – nas Ciências Políticas. A partir da segunda metade do século XX, a produção acadêmica norte-americana e europeia se debruçou sobre estudos que tinham por objetivo analisar e explicar o papel do Estado, uma vez que suas instituições administrativas impactam e regulam diversos aspectos da vida em sociedade. Nesse sentido, pode-se concluir que as políticas públicas estão diretamente associadas às questões políticas e governamentais que medeiam a relação entre Estado e sociedade.

As políticas públicas de modo geral são atravessadas pelos campos da Economia, da Administração, do Direito e das Ciências Sociais. Elas se traduzem em políticas econômicas, políticas externas (relações exteriores), políticas administrativas e tantas outras com referência nas ações do Estado. Invariavelmente, as políticas públicas que mais se aproximam da vida cotidiana são as políticas sociais – comumente organizadas em políticas públicas setoriais (como, por exemplo, saúde, educação, saneamento básico, transporte, segurança etc.).

Compreender o que são políticas públicas também implica o entendimento do processo de elaboração e execução dessas políticas.

Há uma demanda gigantesca por diversas políticas públicas que solucionem a grande cesta de problemas sociais. Por outro lado, sabemos que os recursos não são infinitos. Desse modo, a gestão das políticas públicas depende fortemente, dentre outras coisas, da capacidade técnica dos servidores públicos e do orçamento público.

Regularmente participamos de procedimentos democráticos (eleições) a fim de elegermos representantes que demonstram ser capazes de gerenciar os problemas detectados e garantir da melhor forma possível o bem-estar social. A compreensão do funcionamento do Estado passa a se tornar essencial para que os cidadãos e cidadãs possam identificar quais órgãos e instituições são responsáveis por determinados aspectos da formulação e implementação das políticas públicas, bem como possam avaliar o trabalho desempenhado pelos servidores públicos envolvidos no processo e, finalmente, exercer o controle social sobre o Estado.

Para que as políticas públicas sejam formuladas e implementadas a fim de beneficiarem a sociedade é preciso que haja participação ativa por parte dos cidadãos e cidadãs. O Estado deve dispor dos mais diversos mecanismos de participação social para que a população esteja cada vez mais próxima das etapas que compõem o ciclo de políticas públicas – ou seja, exercendo o controle social. Nesse sentido, os conselhos participativos, plebiscitos e tantos outros mecanismos têm sido fundamentais nas últimas décadas, promovendo um salto qualitativo na relação Estado e sociedade e, conseqüentemente, na efetivação das políticas públicas federais, estaduais e municipais.

Disponível em: [https://www.clp.org.br/entendendo-os-conceitos-basicos-de-politicas-publicasmlg2/?utm\\_source=facebook%20ads&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=conceito%20base%20politica%20publica&gclid=EAlalQobChMI7qDixZyP5QIVkonlCh2-dg-dEAAYASAAEgJcg\\_D\\_BwE](https://www.clp.org.br/entendendo-os-conceitos-basicos-de-politicas-publicasmlg2/?utm_source=facebook%20ads&utm_medium=cpc&utm_campaign=conceito%20base%20politica%20publica&gclid=EAlalQobChMI7qDixZyP5QIVkonlCh2-dg-dEAAYASAAEgJcg_D_BwE) Acesso em: 10 out. 2019.

Com base no texto acima, redija **um editorial**, abordando a necessidade de serem implantadas políticas públicas para a educação com participação ativa da população.

**REDAÇÃO – FOLHA DE RASCUNHO****ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO**

|  | Número de linha |
|--|-----------------|
|  | 01              |
|  | 02              |
|  | 03              |
|  | 04              |
|  | 05              |
|  | 06              |
|  | 07              |
|  | 08              |
|  | 09              |
|  | 10              |
|  | 11              |
|  | 12              |
|  | 13              |
|  | 14              |
|  | 15              |
|  | 16              |
|  | 17              |
|  | 18              |
|  | 19              |
|  | 20              |
|  | 21              |
|  | 22              |
|  | 23              |
|  | 24              |
|  | 25              |
|  | 26              |
|  | 27              |
|  | 28              |
|  | 29              |
|  | 30              |
|  | 31              |
|  | 32              |
|  | 33              |
|  | 34              |
|  | 35              |
|  | 36              |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos**  
**[www.portalselecao.ufu.br](http://www.portalselecao.ufu.br)**