

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Avenida João Naves de Avila, 2121, Bloco 3P - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34)3239-4957 - www.progep.ufu.br - secretaria@progep.ufu.br

**EDITAL PROGEP Nº 205/2023**

30 de outubro de 2023

Processo nº 23117.074613/2023-76

Editais complementares ao Edital PROGEP nº 194/2023**Processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto.**

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência que lhe foi outorgada por meio da Portaria/R/UFU/nº 95, de 05/01/2017, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia, publicada no Diário Oficial da União em 09/01/2017, seção 2, pág. 26; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto, conforme Edital PROGEP nº 194/2023.

1. ESPECIFICAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

1.1. Unidade acadêmica: Faculdade de Educação.

1.2. Campus de atuação: Campus Santa Mônica e Umuarama, localizados na cidade de Uberlândia/ MG

1.3. Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Educação/ Didática e Metodologia da língua portuguesa	1 (uma)	Graduação em Pedagogia ou Letras e Mestrado em Educação	40 (Quarenta) horas semanais

1.4. Disciplinas a serem ministradas: Didática Geral, Metodologia da Língua Portuguesa, Alfabetização, Educação de jovens e adultos, Educação Infantil e quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do processo seletivo.

1.5. Conteúdo programático:

1.5.1. A Didática como campo de conhecimento científico.

1.5.2. A Didática e os saberes da docência.

1.5.3. Teorias pedagógicas.

1.5.4. A organização do trabalho pedagógico.

- 1.5.5. As dimensões do ensino: planejamento e avaliação.
- 1.5.6. Concepções de leitura e as contribuições da sociolinguística e da psicolinguística para compreensão da leitura.
 - 1.5.6.1. Natureza do sistema escrito e as estratégias de leitura.
 - 1.5.6.2. A literatura infantil e infanto-juvenil na escola e as especificidades do texto literário e do texto paraliterário.
- 1.5.7. A formação do professor no papel de mediador do texto literário
 - 1.5.7.1. Escrita e oralidade: o discurso falado e suas particularidades.
 - 1.5.7.2. Construção da escrita: interface entre o oral e o escrito.
- 1.5.8. Produção de texto: Concepção de texto com espaço de interação leitor-autor.
 - 1.5.8.1. Texto: objetivos, suportes/portadores, usos sociais, conhecimentos prévios e linguísticos.
 - 1.5.8.2. Organização do texto: coerência e coesão.
 - 1.5.8.3. Aquisição da ortografia: regularidades e irregularidades.
- 1.6. Referencial bibliográfico:
 - 1.6.1. ARENA, Pastorello Buim Arena. A complexa e inacabada natureza do ato de ler. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/23706>. Acesso em: 18 ago. 2011.
 - 1.6.2. ARENA, Adriana Pastorello Buim. Aparência e essência no ensino da leitura. Disponível em: http://www.anped.org.br/sites/default/files/gt10-1453_int.pdf. Acesso em: 18 ago. 2011.
 - 1.6.3. CANDAU, Vera Maria. A didática em questão. 25.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
 - 1.6.4. CASTILHO, Ataliba. O que se entende por língua e linguagem? Disponível em: <https://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/O-que-se-entende-por-li%CC%81ngua-e-linguagem.pdf>. Acesso em: 27 jul. 2020
 - 1.6.5. CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio R.. Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. Curitiba: Champagnat, 2004, p. 31-42.
 - 1.6.6. DAMIS, Olga Teixeira. Planejamento Escolar: Expressão Técnico-Política de Sociedade. In: VEIGA, Ilma P. A.(Org.). Didática: o ensino e suas relações. Campinas, SP: Papirus, 2007. p. 171-183.
 - 1.6.7. DALVI, Amélia [et al.] (Orgs.). Literatura e educação: História, formação e experiência.
 - 1.6.8. Disponível em: http://www.letras.ufes.br/sites/letras.ufes.br/files/field/anexo/xviii_cel_-_ebook_-_literatura_e_educacao_-_historia_formacao_e_experiencia.pdf. Acesso em: 18 ago. 2011.
 - 1.6.9. GERALDI, J.W. (Org.) O texto em sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1985.
 - 1.6.10. GIROTTO, Cyntia Graziella Guizelim Simões. Reflexões sobre a formação do leitor mirim: leitura, literatura Infantil e biblioteca escolar. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/23711/13046>. Acesso em: 18 ago. 2011.
 - 1.6.11. JOLIBERT, J. Formando crianças leitoras. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
 - 1.6.12. KAUFMAN, A. M. & outros. Escola, leitura e produção de textos. P. A: Artes Médicas, 1995.
 - 1.6.13. NEVES, Maria Helena de Moura. Que gramática estudar na escola? SP: Contexto, 2003.
 - 1.6.14. LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. Apresentação. In: LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. (Orgs.). Didática, epistemologia da práxis e tendências pedagógicas Vol.1. 1. ed. - Jundiaí: Paco Editorial, 2023. Disponível em: https://editorialpaco.com.br/ebook/gratis/9788546222940.pdf?fbclid=IwAR0v67pyXHmKPtWdBOXrU87o80G6TXOsk_Hm9bAUhpSGsDLkJTgtjizQNA.

1.6.15. LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. Apresentação. In: LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. (Orgs.) Didática, práticas pedagógicas e tecnologias da educação vol. 2. 1. ed. - Jundiaí: Paco Editorial, 2023. DOI: <http://doi.org/10.33681/paco.ac-9788546223770>. Disponível em: <https://editorialpaco.com.br/ebook/gratis/9788546223770.pdf>

1.6.16. LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. Apresentação. In: LONGAREZI, Andréa Maturano; MELO, Geovana Ferreira; XIMENES, Priscilla de Andrade Silva. (Orgs.) Didática, formação de professores e políticas públicas [recurso eletrônico]. – Vol. 3 1. ed. - Jundiaí [SP] : Paco, 2023. Disponível em: <https://editorialpaco.com.br/ebook/gratis/9788546224579.pdf>

1.6.17. LUCKESI, Cipriano Carlos. Verificação ou Avaliação: o que pratica a escola?. In: LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições. 17.ed. São Paulo: Cortez, 2005. p. 71-80 Disponível em http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf.

1.6.18. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

1.6.19. OLIVEIRA, M. A. Leitura e Prazer: interação participativa da criança com a literatura infantil na escola. SP: Paulinas, 1996.

1.6.20. PERINI, Mário A. Sobre língua, linguagem e Linguística: uma entrevista com Mário A. Perini. ReVEL. Vol. 8, n. 14, 2010. ISSN 1678-8931 [www.revel.inf.br]. Disponível em: http://www.revel.inf.br/files/entrevistas/revel_14_entrevista_perini.pdf. Acesso em: 27 jul. 2020.

1.6.21. ROJO & BATISTA, Roxane e Antonio Augusto (Org.). Livro Didático de Língua Portuguesa Letramento e Cultura Escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998. SANT'ANNA, Flávia Maria et al. Fases do planejamento de ensino. In: Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzatto, 1998, pp. 23-52.

1.6.22. SANT'ANNA, Flávia Maria. Caracterização. In: Por que avaliar: como avaliar?: critérios e instrumentos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, p. 87-137.

1.6.23. SILVA, Rosa V.M. "O português são dois": novas fronteiras, velhos problemas. SP: Parábola, 2003.

1.6.24. VEIGA, I. P. A. Organização didática da aula: um projeto colaborativo de ação imediata. In: VEIGA, I. P. A. (org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, SP: Papirus, 2008, pp. 267-298.

2. MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

2.1. O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
Fase Única	Prova didática	Eliminatório e classificatório	1

2.2. Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Sorteio público da ordem de realização e do tema da prova didática	10/01/2024	8 horas	Bloco 1G, Sala 1G145, Campus Santa Mônica Av.: João Naves de Ávila, nº 2121 Uberlândia/Minas Gerais. 38.408-100
Entrega do plano de aula para a prova didática	O candidato deverá entregar o Plano de Aula, correspondente à prova didática, à Comissão Julgadora no horário marcado para a respectiva prova, antes de iniciar a prova didática.		
Prova didática	11/01/2024	A partir de 8 horas	Bloco 1G, Sala 1G145, Campus Santa Mônica Av.: João Naves de Ávila, nº 2121 Uberlândia/Minas Gerais. 38.408-100

2.3. Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.

2.3.1. O candidato deverá comparecer nas datas e horários marcados para realização de cada prova do processo seletivo, inclusive à sessão de abertura e ao(s) sorteio(s) de tema(s) e/ou questão(ões), sendo **eliminados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem**. É vedado ao candidato fazer-se representar por procurador legalmente constituído em qualquer dessas fases, salvo na entrega de títulos.

3. PROVA DIDÁTICA

3.1. A prova será realizada no formato **presencial**.

3.2. A prova deverá ser feita na **Língua Portuguesa**.

3.3. Recursos que serão disponibilizados para os candidatos: datashow disponível na sala da prova.

3.4. Recursos que poderão ser utilizados, por conta do candidato: computador, notebook, tablet, smartphone, demonstração de recursos e/ou produtos midiáticos imagéticos e/ou de som pertinentes à aula ministrada. A UFU não se responsabilizará por eventuais falhas nos equipamentos dos candidatos.

3.5. Recursos que NÃO poderão ser utilizados: gravador de áudio e videoaula pré-gravada.

3.6. O candidato deverá entregar impresso o Plano de Aula, correspondente à prova didática, para cada membro da Comissão Julgadora no horário marcado para a respectiva prova, antes de iniciar a prova didática.

3.7. Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Plano de aula apresentado	I - Registro do conteúdo, de informações essenciais ao desenvolvimento da aula e coesão interna do Plano de aula/ conteúdo considerando o tema sorteado para a prova (3,0 pontos); II - Adequação ao nível de ensino objeto do certame, inclusive quanto aos objetivos propostos, considerando o tema sorteado para a prova (3,0 pontos); III - Materiais e atividades didáticas indicados considerando o tema sorteado para a prova e o tempo (2,0 pontos); IV - Referências bibliográficas pertinentes, atualizadas e registradas observando as normas técnicas da ABNT e considerando o tema sorteado para a prova (2,0 pontos).	10 pontos
2	Fundamentação teórico-conceitual na abordagem do tema sorteado	I. Compreensão e domínio do conteúdo do ponto sorteado (10 pontos); II. Usos pertinentes de conceitos e conteúdo do tema sorteado e atuação didático-pedagógica (10 pontos); III. Objetividade na abordagem do conteúdo na exposição considerando o tema sorteado para a prova (05 pontos); IV. Clareza e articulação do conteúdo abordado com o referencial teórico indicado no edital (05 pontos).	30 pontos
3	Tempo de apresentação Respeito à duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos	Tempo entre 40 e 50 minutos: 5 pontos 51 minutos: será descontado 1 ponto 52 minutos: será descontado 2 pontos 53 minutos: será descontado 3 pontos 54 minutos: será descontado 4 pontos tempo > ou = 55 minutos: será descontado 5 pontos 39 minutos: será descontado 1 ponto 38 minutos: será descontado 2 pontos	5 pontos

		37 minutos: será descontado 3 pontos 36 minutos: será descontado 4 pontos tempo < ou = 35 minutos: será descontado 5 pontos	
3	Organização didática e a condução da aula	I. Planejamento da aula (05 pontos); II. Preparação de estratégias que permitam a compreensão e apropriação dos conteúdos da aula (10 pontos); III. Domínio didático no processo de desenvolvimento da aula (10 pontos).	25 pontos
4	Pertinência do material didático e instrumentos utilizados durante a aula	I. Pertinência na seleção dos materiais didáticos e instrumentos utilizados (5 pontos); II. Domínio no manejo dos materiais didáticos e instrumentos utilizados (10 pontos); III. Cuidado ético na apresentação de autorias, fontes, referências (5 pontos).	20 pontos
5	Cumprimento do plano de aula apresentado	Coerência e articulação entre o Plano de Aula apresentado e a aula ministrada (5 pontos).	5 pontos
6	Respeito à norma padrão da língua portuguesa	I – Uso adequado da língua portuguesa e capacidade e clareza na comunicação (2,5 pontos); II- Adequação da linguagem ao ambiente acadêmico (2,5 pontos).	5 pontos
TOTAL			100 pontos

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 4.1. Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 194/2023 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.
- 4.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Marcio Magno Costa



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Magno Costa, Pró-Reitor(a)**, em 30/10/2023, às 16:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4933686** e o código CRC **CD3E9697**.